

## ABSTRAK

Tri Widodo, Wisnu. 2012. *Peningkatan Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi Spasial, Subjektif Dan Objektif Dengan Menggunakan Media Gambar Siswa Kelas V SD Bopkri Wirobrajan Semester Gasal Tahun Pelajaran 2011/2012*. Skripsi S1. Yogyakarta: PGSD, FKIP, USD.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan kemampuan menulis paragraf deskripsi (spasial, objektif, dan subjektif) Bahasa Indonesia dengan menggunakan media gambar pada siswa kelas v SD BOPKRI Wirobrajan tahun pelajaran 2011/2012 (3) Mengetahui apakah media gambar dapat meningkatkan kemampuan menulis paragraf deskripsi spasial, deskripsi objektif, deskripsi subjektif siswa kelas V SD BOPKRI Wirobrajan tahun pelajaran 2011/2012.

Penelitian dilaksanakan di SD Bopkri Wirobrajan dengan jumlah siswa 20, yang terdiri dari 10 siswa perempuan dan 10 siswa laki-laki. Penelitian dilakukan pada bulan November sampai Desember 2011. Dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Bopkri Wirobrajan. Penelitian ini menggunakan media gambar sebagai alat bantu siswa menemukan ide dalam menulis paragraf deskripsi. Teknik Pengumpulan datanya dengan menggunakan alat ukur tes untuk mengetahui nilai ketuntasan siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan media gambar dapat membantu meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis paragraf deskripsi spasial, deskripsi subjektif dan deskripsi objektif. Kentuntasan siswa sebelum tindakan adalah 30% , pada siklus I 60% siswa tuntas, dan pada siklus II meningkat menjadi 95% siswa dapat tuntas. Jadi, dapat dilihat bahwa penelitian tindakan kelas dengan menggunakan media gambar dapat meningkatkan kemampuan menulis paragraf deskripsi Siswa Kelas V SD Bopkri Wirobrajan Semester Gasal Tahun Pelajaran 2011/2012.

**Kata Kunci: Kemampuan, Menulis Paragraf Deskripsi, Media Gambar**

## **ABSTRACT**

*Tri Widodo, Wisnu. 2012. Increasing The Writing Spatial Description Paragraph, Using Subjective and Objective Picture Media for grade 5 th Students Semester 1 th of BOPKRI Wirobrajan Elementary School Lesson 2011/2012 Thesis. School of Teacher Education Program Study, Educational Sciences Departement, Teacher Training and Education Faculty, Sanata Dharma University, Yogyakarta.*

This research aim to: (1) Describe the ability of writing description paragraph (description, objective, and subjective) using picture Media for Grade 5 th students semester 1 th Lesson 2011/2012 of BOPKRI Wirobrajan Elementary School. (2) To know that picture Media get increase writing the spatial description paragraph, objective description, and subjective description for grade 5 th of BOPKRI Wirobrajan Elementary School Lesson 2011/2012

This research do at BOPKRI Wirobrajan Elementary School, with 20 students, consist of female (10) students and male (10) students. This research start on November to Desember 2011. Grade 5<sup>th</sup> students of Bopkri Wirobrajan Elementary School is a subject to research. This research use picture Media as tools for student to found the idea for writing the description paragraph. Technique to collect the data use assessment tools of test to know the completeness (minimal criteria) value of student.

The result show that using chartta media can help the students to increasing student ability for writing discretion paragraph. The completeness (minimal criteria) value before doing this research is 30%, in the first cycle 60% students have completeness value and on the second cycle, the students completeness value increase into 90%. More over, conclude the research Action class using chartta Media is to be able increasing the ability of writing description paragraph for grade 5<sup>th</sup> students Semester 1<sup>th</sup> of Bopkri Wirobrajan Elementary School Lesson of 2011/2012

**Keyword: Ability, Writing Description Paragraph, and Charta Media**