

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRAK

Muji Rahayu. 2010. *Peningkatan Kemampuan Siswa Dalam Menghitung Volume Kubus dan Balok Menggunakan Alat Peraga Model Bangun Ruang Kelas V Semester I SDN Munggangsari Kabupaten Temanggung Tahun Pelajaran 2010/2011*. Skripsi. S1. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah dengan alat peraga model bangun ruang dapat meningkatkan kemampuan siswa kelas V SDN Munggangsari dalam menghitung volume kubus dan balok tahun pelajaran 2010/2011. Tindakan-tindakan yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu menanamkan konsep volume dan cara penghitungan volume kubus dan balok.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang menggunakan alat peraga model bangun ruang. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Munggangsari Kabupaten Temanggung tahun ajaran 2010/2011 yang berjumlah 23 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes pilihan ganda dan essay (soal evaluasi). Data dianalisis secara manual. Teknik analisis data yang digunakan untuk mengkaji data yaitu dengan cara mengumpulkan evaluasi siswa, mengubah skor menjadi nilai, mencari rata-rata kemudian membandingkannya dengan keadaan pada kondisi awal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: penggunaan alat peraga model bangun ruang dapat meningkatkan kemampuan siswa di kelas V SDN Munggangsari Kabupaten Temanggung tahun pelajaran 2010/2011. Hal ini ditunjukkan pada hasil evaluasi yaitu sebanyak 61% dari 23 siswa sudah dapat menghitung volume kubus dan balok (hasil siklus I) dan meningkat pada siklus II yaitu 87% dari 23 siswa sudah dapat menghitung volume kubus dan balok.

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRACT

Muji Rahayu. 2010. *Increasing Students' Ability to Calculate of cubes and blocks using props of shapes on grade five SDN Munggangsari Temanggung District in the academic year 2010/2011*. Skripsi.S1. Study Program Elementary School Teacher Education  
Sanata Dharma University, Yogyakarta.

This research aims to determine whether the using props of shapes to increase the ability on grade five students of SDN Munggangsari in calculating the volume of cubes and blocks of the academic year 2010/2011. The actions undertaken in this research is how to instill the concept of volume and volume calculate cubes and blocks.

This was an action research Classes (PTK), which uses props of shapes. The subjects in this research were fifth grade students of SDN Munggangsari Temanggung academic year 2010/2011 of 23 students. The instrument used in this research were multiple-choice test and essay (evaluation). The data were analyzed manually. Technical analysts study the data used for data that is by collecting student evaluation, changing the score to a value, find the average and compares the situation in the initial conditions.

The results showed that: the use props of shapes can increase the ability of students on grade five SDN Munggangsari Temanggung academic year 2010/2011. This is shown in the results of the evaluation that is as much as 61% of the 23 students had to calculate the volume of cubes and blocks (the results of the first cycle) and increased on the second cycle that is 87% of the 23 students had to calculate the volume of cubes and blocks.