

## ABSTRAK

Parniati, 2010, Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Eksposisi Siswa Kelas IV SDN Nyamplung Semester 2 Tahun Ajaran 2009/2010 Melalui Pendekatan Berbasis Masalah” dapat diselesaikan. Skripsi PGSD Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Dalam kegiatan menulis karangan kemampuan siswa kelas IV SDN Nyamplung masih rendah. Akibatnya hasil tulisan mereka masih kurang memuaskan. Peneliti sebagai guru kelas IV merasa prihatin, dan merasa terpenggil untuk meningkatkan nilai menulis karangan siswa kelas IV SDN Nyamplung yaitu dengan menggunakan pembelajaran berbasis masalah. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis karangan eksposisi siswa kelas IV SDN Nyamplung Semester 2 Tahun Ajaran 2009/2010 melalui pendekatan berbasis masalah. Pembelajaran berbasis masalah merupakan pembelajaran yang diawali dengan permasalahan yang nyata. Melalui pembelajaran ini siswa mampu merumuskan masalah, mendefinisikan masalah, mengumpulkan fakta-fakta, dan mencari solusi untuk memecahkan masalah. Siswa juga dapat berinteraksi dan menjalin kerja sama dengan teman. Pembelajaran ini mampu mengarahkan siswa untuk berpikir kritis, sehingga memudahkan siswa dalam membuat karangan eksposisi.

Dalam penelitian ini ada dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari satu kali pertemuan selama 4 jam pelajaran (4x35menit). Metode yang digunakan dalam penelitian ini metode deskriptif kuantitatif. Sumber data dalam penelitian ini berasal dari hasil karangan siswa kelas IV SDN Nyamplung. Instruman penelitian ini berupa tes subjektif, sedangkan teknik analisis data berupa teknik statistik deskriptif.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa adanya peningkatan kemampuan menulis karangan eksposisi melalui pembelajaran berbasis masalah dan hasilnya sangat memuaskan. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis tiap aspek dan nilai rata-rata menulis karangan dalam penelitian ini meningkat tajam dari kondisi awal sampai setelah diadakan tindakan. Pada kondisi awal nilai rata-rata siswa 62,94 hanya 41,2 % siswa yang mencapai KKM. Setelah siklus 1 nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 66,02 dan 64,70% siswa mencapai KKM. Pada tindakan siklus kedua terjadi peningkatan yang pesat, nilai rata-rata siswa meningkat lagi menjadi 79,68 dan pada siklus 2 ini siswa yang mencapai KKM 87,5%. Demikian juga dengan aspek-aspek penilaian dalam mengarang yaitu judul, gagasan, organisasi gagasan, penggunaan stuktur kalimat dan ejaan juga mengalami peningkatan. Penelitian ini mampu meningkatkan kemampuan menulis karangan eksposisi siswa kelas IV SDN Nyamplung Semester 2 Tahun Ajaran 2009/2010 melalui pendekatan berbasis masalah.

## ABSTRACT

Parniati, 2010 The development of the ability in writing an Exposition essay for the fourth grade students of SD N Nyamplung for the second semester, year 2009 / 2010 through the problem based learning method could be finished PGSD of the Thesis of Sanata Dharma university.

In writing an essay, the ability fourth grade students of SD N Nyamplung still low. As a result, their essay is not really satisfying. The researcher, as teacher of the fourth grade students feels sad and feels that the researcher must develop their writing skill and increase their score of writing an essay for the fourth grade student of SD N Nyamplung through the problem based learning method. The aim of this research is to develop the ability in writing exposition essay of the fourth grade student of SD N Nyamplung for the second year 2009/2010 through the problem based learning method is a method which begins with the real problem. Through this learning, the student can identify problem, define problem, collect facts, and find the solution to solve the problem. The student can also interact and work together with their friends. This learning method is able to direct students to think in a way, so it can make them more easier in writing an exposition essay.

There are two siklus in this research, each cyclus consist of one meeting for four hours (4 x 35 minutes). The researcher uses quantitative descriptive method in this research. The gources of the data from the essays of the fourth grade student of SD N Nyamplung. Its instrument is a subjective test, whereas the technical for data analysis is statistic descriptive technical.

From the result of this research, the researcher can be concluded that there is a development in writing an exposition essay through problem based learning method, and the result a self is very satisfying. It can be seen from the aspect analysis and the mean of their score. Which increase rapidly from the previous condition until there is an action to develop the student in writing. In the previous condition the mean of the student score 62,94, only 41,2% student gain the minimum learning score (KKM). After the first cyclus, the student score is 66,02 and 64,70% student gain the minimum learning score (KKM). In the second cyclus their ability in writing increase rapidly, their score 79,68, in this cyclus, the student who gain the KKM is 87,5%.

The other aspects in writing such as tittles, idea, organization idea, the use of sentence structure and spelling also increase. This research can develop the students ability in writing an exposition essay the fourth grade students of SD N Nyamplung in the second semester year 2009/2010 through the problem based learning method.