

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MENGGUNAKAN MODEL
COOPERATIVE LEARNING TEKNIK JIGSAW DALAM MATA PELAJARAN
IPS SISWA KELAS IV SD KANISIUS WIROBRAJAN YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2009/2010**

Thomas Heri Supriyono
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2010

Materi masalah sosial di daerahnya sangat penting dalam kehidupan peserta didik. Hubungan yang satu dengan yang lain, manusia merupakan makhluk sosial namun hasil dari nilai evaluasi kurang memenuhi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah model *cooperative learning* teknik *jigsaw* dapat meningkatkan prestasi dalam mata pelajaran IPS siswa kelas IV SD Kanisius Wirobrajan Yogyakarta khususnya materi masalah sosial di daerahnya. Penelitian ini dilaksanakan di SD Kanisius Wirobrajan Yogyakarta. Dalam penelitian ini yang menjadi subyek penelitian adalah peserta didik kelas IV A. Penelitian ini menggunakan model *cooperative learning* teknik *jigsaw*. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa menggunakan model *cooperative learning* teknik *jigsaw* dapat membantu meningkatkan prestasi belajar peserta didik materi pokok masalah sosial di daerahnya. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan rata-rata kelas dari 60,00 naik menjadi 67,88 pada tindakan siklus I dan meningkat lagi pada tindakan siklus yang II yaitu 71,06.

Kata kunci : *Prestasi belajar, Cooperative Learning Teknik Jigsaw*

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

ENHANCING LEARNING ACHIEVEMENT USING COOPERATIVE LEARNING

JIGSAW TECHNIQUE LESSONS IN FOREIGN IPS CLASS IV SD KANISIUS

WIROBRAJAN YOGYAKARTA YEAR 2009/2010 LESSON

Thomas Heri Supriyono
University Sanata Dharma
Yogyakarta
2010

Material social problems in the region is very important in the lives of learners. Relationships with one another, humans are social creatures, but the results of the evaluation value is less meet. This study aims to determine whether the model of jigsaw cooperative learning techniques to improve achievement in the subject social studies fourth grade elementary school students in Yogyakarta, especially material Canisius Wirobrajan social problems in their regions. The research was conducted in elementary Canisius Wirobrajan Yogyakarta. In this study the research subject is learners class IV A. This study used models of cooperative learning jigsaw technique. The results of this study showed that using a jigsaw model of cooperative learning techniques to help improve the learning achievement of students subject matter of social problems in their regions. This is evidenced by an increase in class average rose to 67.88 from 60.00 on the actions of the first cycle and increased again in the second cycle of action that is 71.06.

Key words: Achievement of learning, cooperative learning techniques Jigsaw