

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

“PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPS DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK JIGSAW PADA SISWA KELAS V SD PANGUDI LUHUR III YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2009/2010”.

Wayan Susanto
Universitas Sanata Dharma
2010

Hasil belajar anak pada mata pelajaran IPS sangat rendah. Hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata ulangan siswa kelas 5 SD Pangudi Luhur III Yogyakarta yang mencapai 53,05, sementara KKM yang sudah ditentukan dalam kurikulum sekolah adalah 70.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji apakah penerapan model pembelajaran teknik Jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan model penelitian tindakan kelas Kemis dan Mc. Taggart yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek penelitian tindakan kelas ini adalah siswa kelas 5 SD Pangudi Luhur III Yogyakarta tahun pelajaran 2009/2010 yang berjumlah 39 orang, waktu penelitian dilakukan pada semester dua tahun pelajaran 2009/2010, instrumen yang digunakan adalah tes tertulis yang terdiri dari 30 butir soal pilihan ganda, pengolahan data dilakukan dengan menggunakan pengujian validitas dan reliabilitas.

Hasil penelitian ini, pada data awal yang diperoleh, nilai mencapai 53,05, pada siklus pertama mencapai 61,05 dan pada siklus kedua mencapai 72,22. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata yang diperoleh siswa mengalami peningkatan disetiap siklus.

Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif teknik Jigsaw dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas V SD Pangudi Luhur III Yogyakarta tahun pelajaran 2009/2010 pada mata pelajaran IPS sesuai dengan indikator keberhasilan yang akan dicapai yakni siklus pertama 60 % dan siklus kedua 70 % .

Kata kunci : prestasi belajar, model pembelajaran kooperatif teknik *Jigsaw*

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

**THE IMPROVEMENT OF LEARNING ACHIEVEMENT ON SOCIAL LEDGE
USING JIGSAW TECHNIC COOPERATIVE LEARNING MODEL TO THE
FIFTH GRADE PANGUDI LUHUR III ELEMENTARY SCHOOL ON
ACADEMIC YEAR 2009/2010**

Wayan Susanto
Sanata Dharma University
2010

The result of children learning on social knowledge are really showed modesty. It is indicated on the test average reached for 53.05. Pangudi Luhur III Yogyakarta Elementary Shool, meanwhile to the fifth grade minimum completeness criteria which is definite on school curriculum is 70.

This research to test wheter Jigsaw technic learning can increasing the student learning result on social knowledge. In this research, the researcher using Kemis and MC Taggart Clas Action Research Model which is held on two cycles. The subjects are fifth grade students in Pangudi Luhur III Yogyakarta in academic year 2009/2010 which number 39 people. Time research is done on second semester in academic year 2009/2010. The instrument which used is oral test which are consist of thirty questions multiple choise. The data processing is done using validity test and realibility. This research result, on the first data are reach out 53.05, on the first cycle reach out 72,22. From the research result can be concluded that the average values which students received are raising on each cycles.

Based on the data can be concluded that Jigsaw technic cooperative learning model be able increasing the fifth grade student Pangudi Luhur III Elementary School in academik year 2009/2010 on learning achievement especially in social knowledge appropriate with succes indikator which is reached on first cycle 60 % and second cycles 70 %.

Key word : Learning Achievement, Jigsaw Technic Cooperative Learning Model.