

ABSTRAK

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MENGGUNAKAN MODEL
COOPERATIVE LEARNING TEKNIK *JIGSAW* DALAM
MATA PELAJARAN IPS PADA SISWA KELAS V SD KANISIUS
KEMBARAN BANTUL TAHUN PELAJARAN 2009 / 2010**

Roni Erwanto
Universitas Sanata Dharma
2010

Penguasaan materi pembelajaran IPS pada kompetensi dasar menghargai perjuangan para tokoh dalam mempertahankan kemerdekaan di kelas V SD Kanisius Kembaran Bantul masih rendah. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata ulangan IPS dibawah KKM yang telah ditetapkan, siswa mendapat nilai di bawah KKM yang telah ditetapkan yaitu 64 dan sudah dua tahun terakhir kejadian seperti ini terulang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan model *cooperative learning* teknik *jigsaw* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas V SD Kanisius Kembaran Bantul dalam mata pelajaran IPS tahun pelajaran 2009 / 2010.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dengan 2 siklus. Pada siklus I dilakukan model *cooperative learning* teknik *jigsaw* dengan membagi kelompok dengan jumlah anggota 6 orang yang dilaksanakan dalam 2 pertemuan. Pada siklus II dilakukan model *cooperative learning* teknik *jigsaw* dengan membagi kelompok dengan jumlah anggota 4 orang yang dilaksanakan dalam 2 pertemuan.

Peningkatan prestasi belajar siswa ditandai dengan nilai rata-rata ulangan kelas pada kondisi awal 59,6meningkat pada akhir siklus pertama yaitu 65,26 dan pada akhir siklus kedua mencapai 77,36. Kesimpulan penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa model *cooperative learning* teknik *jigsaw* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas V SD Kanisius Kembaran Bantul tahun pelajaran 2009 / 2010 dalam mata pelajaran IPS.

Kata kunci: prestasi belajar, *cooperative learning* teknik *jigsaw*.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

THE IMPROVEMENT OF LEARNING PERFORMANCE USING MODEL OF COOPERATIVE LEARNING TECHNIQUE OF JIGSAW ON THE SUBJECT OF SOCIAL STUDY OF THE 5 GRADERS ON SD KANISIUS KEMBARAN BANTUL IN THE SCHOOL YEAR 2009/2010

Roni Erwanto
The University of Sanata Dharma
2010

The mastery of social study teaching materials on basic competencies appreciate the role and services of a character in the proclamation of independence in 5 graders students of SD Kanisius Kembaran Bantul still low. This can be seen from the average value of social study test was below to the predetermined KKM, the students receive grades below to the predetermined KKM such as 64 and it grades has been appear again in the last two years.

This study aims to determine whether the use of a model cooperative learning using jigsaw technique can improve the learning achievement of 5 graders student in the subject of social study on SD Kanisius Kembaran Bantul in 2009/2010 school year.

This research was conducted with a class-action by two cycles. In the first cycle is a model cooperative learning technique of jigsaw by dividing the number of members of the group with 6 students who carried out within two meetings. On the second cycle was performed the model cooperative learning technique of jigsaw by divide the group by the number of 4 members which held into two meetings.

Improved student achievement was marked by the average rating of grade of periodic test from the initial conditions 59,6 rose at the end of first cycle of 65,26 and at 77,36 reached the end of the second cycle. Conclusion of research indicated that the jigsaw model of cooperative learning techniques can improve student achievement of 5 graders of SD Kanisius Kembaran Bantul in the school year 2009/2010 on the subject of social studies.

Keyword: academic achievement, cooperative learning technique of jigsaw.