

ABSTRAK

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR DALAM MATA
PELAJARAN IPS DENGAN TEKNIK *MIND MAPPING*
SISWA KELAS V SDK KINTELAN I YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2009/2010**

**Benedecta Maryudani
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2010**

Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial bagi siswa Sekolah Dasar merupakan salah satu masalah. Siswa mengalami kesulitan dalam menghafal materi karena *scoope* yang terlalu luas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran mengenai penggunaan teknik *mind mapping* agar pembelajaran dapat efisien dan efektif dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan rancangan tindakan kelas. Data meliputi distribusi nilai tes prestasi setiap akhir siklus. Teknik analisis data yang dilakukan adalah teknik Korelasi Product Moment dengan signifikansi 5% yang digunakan untuk uji validitas dan reliabilitas tes. Reliabilitas tes diuji dengan rumus KR 21. Data diperoleh dengan mengadakan tes prestasi belajar di setiap akhir siklus. Teknik *mind mapping* dalam proses pembelajaran berfungsi sebagai sarana untuk memetakan pikiran. Pemetaan pikiran berdasar pada pengalaman, baik itu dari siswa sendiri dan yang diterima selama belajar.

Berdasarkan data distribusi nilai tes prestasi belajar akhir siklus kedua. Data menunjukkan adanya peningkatan prestasi belajar siswa kelas V SD Kanisius Kintelan I dengan nilai rata-rata dapat mencapai 80,00 dengan KKM 6.1. Dari data tersebut dapat diketahui bahwa teknik *Mind Mapping* dapat digunakan sebagai alternatif teknik pembelajaran yang mampu meningkatkan prestasi belajar siswa

Kata kunci: belajar IPS, prestasi belajar siswa, teknik *mind mapping*

ABSTRACT
THE BETTERMEN of THE STUDY ACHIEVEMENT
IN THE FIELD of SOCIAL SCIENCE STUDY USING MIND
MAPPING TECHNIC of GRADE FIVE STUDENTS of
KINTELAN I CHATOLIC ELEMENTARY SCHOOL IN YEAR
STUDY of 2009/2010

Benedecta Maryudani
Sanata Dharma
Yogyakarta
2010

Learning social science is one of the problems encountered by elementary student. Students have difficulties in memorizing or understanding the materials because the scope of social science is too wide for them. Through this research, the researcher intends to know how “mind mapping” methodology can help the elementary student to learn efficiently and effectively for the betterment of their learning process achievement.

The methodology used in this research is “action class planning”. Data gathered include their grades in the end of each cycles. The researcher uses the Moment Correlation Product to analyze the data with the significant 5 % for the validation and reliability test. The formula to get the reliability test is KR 21. The result of the data is gathered from the index percentage of study in the end of the each cycles. In this research, the “mind mapping” technique is used as mean to map their mind. This mind mapping is based on the experience of the student and what they have learned so far.

Based on the data distribution, the test value of the percentage in the second cycle shows that there is improvement of the index percentage of the student grade V of SD Kanisius Kintelan I, with the average grade 80.00 with the KKM 6.1. This data shown that Mind Mapping technique is highly suggested an alternative technique to improve the achievement of the study of the student.

Key words: Social Science, mind mapping, and student achievement.