

ABSTRAK

MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA YANG MELIBATKAN PENJUMLAHAN BILANGAN BULAT DENGAN TEKNIK STAD PADA SISWA KELAS IV SDK KANISIUS KADIROJO SEMESTER 2 TAHUN AJARAN 2010/2011

Lestari Puji Utami
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2012

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika yang berkaitan dengan penjumlahan bilangan bulat.

Penelitian dilaksanakan di SD Kanisius Kadirojo. Dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah peserta didik kelas IV. Jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan sebanyak 2 siklus, tiap siklus terdiri dari dua pertemuan. Siklus I dilaksanakan pada tanggal 8 dan 9 Juni 2011, siklus II dilaksanakan pada tanggal 13 dan 14 Juni 2011. Pengumpulan data untuk mengetahui prestasi peserta didik dalam menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan penjumlahan bilangan bulat, peneliti menggunakan tes tertulis. Untuk mengamati peneliti dalam kegiatan pembelajaran, peneliti menggunakan lembar observasi yang berisi sejumlah item. Penelitian ini menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif yaitu untuk mendeskripsikan persentase siswa yang mencapai KKM dan hasil observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan teknik STAD dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dalam menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan penjumlahan bilangan bulat. Hal itu ditunjukkan adanya peningkatan ketuntasan belajar siswa yaitu pada pretes siswa yang mencapai KKM 42% (14 siswa), pada akhir siklus I persentase siswa yang mencapai KKM 63,64% (21 siswa) dan pada akhir siklus II yang mencapai KKM 87,89% (29 siswa).

Kata kunci : Prestasi belajar, soal cerita matematika, bilangan bulat, teknik

STAD.

ABSTRACT

THE INCREASE OF STUDENTS' STUDY ACHIEVEMENT IN SOLVING MATH'S NARRATIVE PROBLEMS RELATED TO SUMMING THE INTEGERS USING TECHNIQUE *STAD* ON THE STUDENTS OF SDK KANISIUS KADIROJO CLASS IV SEMESTER 2 YEAR 2010/2011

Lestari Puji Utami
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2012

This research aims at increase the students' study achievement in solving the math's narrative problems which are related to summing the integers.

The research took place in SD Kanisius Kadirojo and the subject of this research was the students of Class IV. It is a Class Action Research (CAR). The research consists of two cycles and each cycle covers two meetings. Cycle I was conducted on the 8th and 9th of June 2011, while cycle II was on the 13th and 14th of June 2011. The written test was used in the data collection in order to find out the students' achievement in solving the narrative problems related to summing the integers. As for observing the students in the learning process, observation sheets containing several items were used. Furthermore, this research used the technique of descriptive and quantitative analysis, i.e. to describe the percentage of students who can achieve the KKM and the result of the observation.

The result of this research shows that the application of technique *STAD* can increase the students' study achievement in solving the narrative problems related to summing the integers. It can be seen from the improvement of students' study completion. In the pretest, the students who could achieve KKM were 42 % (14 students). In the end of cycle I, the percentage of students who could achieve KKM was 63.64% (21 students) and in the end of cycle II, 87.89% (29 students).

Keyword : Study achievement, solving math narrative problem, technique

STAD.