

ABSTRAK

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR
PADA SISWA KELAS I SD KANISIUS KEMBARAN
SEMESTER I TAHUN AJARAN 2011 / 2012**

Agustinus Seno Agung Pranowo
Universitas Sanata Dharma
2012

Penguasaan materi pembelajaran Bahasa Indonesia pada materi menulis permulaan di kelas I SD Kanisius Kembaran masih rendah. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata ulangan Bahasa Indonesia dibawah KKM yang telah ditetapkan, siswa mendapat nilai di bawah KKM yang telah ditetapkan yaitu 66 dan sudah dua tahun terakhir kejadian seperti ini terulang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan media gambar dapat meningkatkan kemampuan menulis permulaan siswa kelas I SD Kanisius Kembaran dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia tahun pelajaran 2011 / 2012.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dengan 2 siklus. Pada siklus I dilakukan media gambar yang belum berwarna dilaksanakan dalam 2 pertemuan. Pada siklus II dilakukan media gambar yang sudah berwarna dilaksanakan dalam 2 pertemuan.

Peningkatan kemampuan menulis permulaan siswa ditandai dengan persentase ulangan kelas pada kondisi awal 54% meningkat pada akhir siklus pertama yaitu 69% dan pada akhir siklus kedua mencapai 82%. Kesimpulan penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa media gambar dapat meningkatkan kemampuan menulis permulaan siswa kelas I SD Kanisius Kembaran tahun pelajaran 2011 / 2012 dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia.

Kata kunci: kemampuan menulis permulaan, media gambar.

ABSTRACT

INCREASING THE BEGINNING WRITING ABILITY

BY USING IMAGES AS THE MEDIA

**FOR FIRST GRADE STUDENTS OF KANISIUS KEMBARAN
ELEMENTARY SCHOOL**

1ST SEMESTER OF THE ACADEMIC 2011/2012

Agustinus Seno Agung Pranowo

Sanata Dharma University

2012

Ability in mastery Indonesian learning materials at the beginning of writing materials in first grade of Kanisius Kembaran Elementary School is still low. It is seen from the Indonesian average test scor which is below from KKM (minimum criteria for completeness) which has been determined is 66 and in the last two years this thing has happened for two times.

This research aims to know whether the using of images can increase the first grade of Kanisius Kembaran students' ability in the beginning writing of Indonesian subject in the academic year 2011/2012.

This research is Class Action Research which is held in two cycles. The first cycle is done with uncolored images as the media and it is held in two meetings. The second cycle is done with colored images and it is also held in two meetings.

The increasing of students' beginning writing ability is signed by the class test percentage, which is at the beginning only 54% then increase till 69% at the end of first cycle and at the end of second cycle it reaches 82%. Conclusion of the research which has been done is showing that the using of images as the media can increase the beginning writing ability of first grade students at SD Kanisius Kembaran of the academic year 2011/2012 in Indonesian Language subject.

Key words: Beginning writing ability, images media