

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Baskoro, Roni. 2001. **Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi dengan Media Gambar pada Siswa Kelas V SD Kanisius Sengkan Yogyakarta Semester Gasal Tahun Pelajaran 2010/2011.** PGSD. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma.

RONI BASKORO (081134206)

Universitas Sanata Dharma Yogyakarta 2011

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan media gambar dapat meningkatkan kemampuan menulis puisi siswa dengan menggunakan bantuan media gambar. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*), yaitu penelitian tindakan yang dilakukan dengan tujuan meningkatkan kemampuan menulis puisi siswa. Penelitian ini dilaksanakan di SD Kanisius Sengkan pada bulan Mei 2011. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VB SD Kanisius Sengkan.

Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus tindakan. Peningkatan kemampuan menulis diukur menggunakan hasil dari peningkatan rata-rata menulis puisi kelas. Instrumen penilaian pada penelitian ini disusun berdasarkan unsur-unsur intrinsik puisi yaitu diksi, pencitraan, kata-kata konkrit, gaya bahasa dan rima. Teknik pengumpulan data dilakukan menggunakan teknik dokumentasi, sedangkan analisis data diolah menggunakan teknik dokumentasi dan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan pembelajaran dengan menggunakan media gambar dapat meningkatkan kemampuan menulis puisi pada siswa kelas V SD Kanisius Sengkan Yogyakarta semester gasal tahun pelajaran 2010/2011. Peningkatan kemampuan menulis puisi siswa ditunjukkan dengan peningkatan nilai rata-rata kelas pada kondisi awal sebesar 6,15 meningkat menjadi 6,34 pada siklus I. Pada siklus II, penelitian ini berhasil meningkatkan rata-rata kelas menjadi 7,51, atau di atas nilai KKM yaitu 7,00.

Kata Kunci : puisi, kemampuan menulis puisi siswa, media gambar, mata pelajaran bahasa Indonesia kelas V SD.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Baskoro, Roni. 2001. The Use Of Picture As Learning Media To Improve Students' Ability In Writing Poem Of Fifth Grade Students Of Kanisius Sengkan Elementary School Yogyakarta In The Odd-Semester Of Academic Year 2010 / 2011. A Thesis. Elementary School Teacher Training Study Program. The Faculty of Teacher Training and Education. Sanata Dharma University.

RONI BASKORO (081134206)
Sanata Dharma University Yogyakarta 2011

The purpose of this research is to know any students' ability in writing poem by using pictures. This research belongs to classroom action research. Classroom action research is method in order to develop student's writing poem ability. This research held in SD Kanisius Sengkan on May 2010. Subject of this research are 5th grade students of SD Kanisius Sengkan, whereas the object of this research is student's writing poem ability.

This research did in two cycles of action. Escalation of writing ability measured by the average of class's writing poem escalation. This research did in two cycles of assessment instrument based on intrinsic elements that is diction, imagery, concrete words, language and rhyme. Thechnique of data collection performed by using documentation techniques from the test while the data analyze measured with inferential techniques and t test.

Therefore, the use of picture as learning media can improve students' ability in writing poem effectively in the odd-semester of academic year 2010 / 2011. It was proved by the average of students' scores which are increased from 6.15 into 6,34 in first cycle. In the second action of the research succed to increase the average score of the class into 7,51, it means that score is up to the KKM scores that is 7,00

Keyword : poem, student's ability in writing poem, picture,