

## ABSTRAK

Ningrum, Ratna Kuntari. 2010. Peningkatan Kemampuan Menyimak Cerita Anak Siswa Kelas II SD Kanisius Bantul Semester 2 Tahun Ajaran 2009/2010 melalui Pendekatan Berbasis Masalah. Skripsi S1. Yogyakarta: PGSD, FKIP, USD.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pendekatan berbasis masalah dapat meningkatkan kemampuan menyimak cerita anak siswa kelas II SD Kanisius Bantul semester 2 tahun ajaran 2009/2010. Hal ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada kompetensi dasar Menceritakan Kembali Isi Dongeng yang Didengarnya. Penelitian ini dilakukan di SD Kanisius Bantul pada tanggal 21-30 April 2010. Penelitian ini termasuk Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dengan 2 (dua) siklus. Tiap siklus dilaksanakan dalam 2 (dua) kali pertemuan. Pengumpulan data diperoleh dengan menggunakan alat ukur tes dan non tes untuk mengetahui jumlah siswa yang mencapai nilai KKM.

Hasil dari penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa pendekatan berbasis masalah yang menggunakan media gambar dan media audio visual dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menyimak cerita anak. Hal tersebut dapat dilihat dari adanya peningkatan jumlah siswa yang mencapai nilai KKM. Jumlah siswa yang mencapai nilai KKM sebelum tindakan adalah 45,2%. Pada siklus 1 jumlah siswa yang mencapai nilai KKM meningkat menjadi 61,3%, lalu pada siklus 2 menjadi 87%. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa Pendekatan Berbasis Masalah dapat meningkatkan kemampuan menyimak cerita anak siswa kelas II SD Kanisius Bantul semester 2 tahun ajaran 2009/2010.

Berdasarkan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini, terdapat saran yang dapat menjadi bahan pertimbangan guru untuk kemajuan belajar siswa khususnya dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia. Hendaknya guru dapat lebih kreatif dalam menggunakan model-model pembelajaran inovatif khususnya model Pembelajaran Berbasis Masalah karena model pembelajaran ini dapat melatih keterampilan berpikir siswa sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Pendekatan Berbasis Masalah, Kemampuan Menyimak Cerita Anak.

## ABSTRACT

**Ningrum, Kuntari Ratna. 2010.** *The Increase of the Ability to Listen to Tale of 2<sup>nd</sup> Grade Students of SD Kanisius Bantul in 2<sup>nd</sup> Semester, Year 2009/2010 through Case-Based Approach.* S1 Thesis. Yogyakarta: Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

Keyword: Case-Based Approach, the Ability to Listen to Tale.

This research aims to figure out whether the use of case-based approach could increase 2<sup>nd</sup> grade students' ability to listen to a tale. The background of this research is the low grade that students get in retelling the tale as the basic competence. This research is conducted in SD Kanisius Bantul on April 21<sup>st</sup> till 30<sup>th</sup>, 2010. The type of this research is Class Action Research which is divided into two cycles. Each cycle is conducted in two meetings. The data is gathered by using measurement test and non-test to figure out the number of students who achieve the KKM.

The result of this research shows that case-based approach that uses pictures and audio-visual as the medium could increase students' ability to listen to a tale. It could be seen from the increase number of students who achieve the KKM. The percentage of students who achieve the KKM before the research is conducted is 45.2%. In the first cycle, this percentage increases to 61.3%, and then 87% in the second cycle. From the data that has been gathered, it can be concluded that case-based approach could increase 2<sup>nd</sup> grade students' ability to listen to a tale in SD Kanisius Bantul, year 2009/2010.

Based on the data that has been gathered in this research, there is a suggestion that could be a consideration for teacher to get students' improvement in learning Indonesia. Teacher is expected to be more creative in using innovative learning models especially models that are associated to case-based approach. This models could train a better students' way of thinking, so it could increase students' grade.