

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRAK

### **PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR IPA SISWA KELAS V DALAM MATERI SIFAT-SIFAT CAHAYA MENGGUNAKAN METODE EKSPERIMEN BERBASIS PENDEKATAN INKUIRI DI SD NEGERI 1 SELOKERTO SEMPOR SEMESTER II TAHUN AJARAN 2010/2011**

**Oleh  
Trias Kusdaryanto  
Nim : 081134209**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri 1 Selokerto Sempor Tahun Ajaran 2010/2011 tentang sifat-sifat cahaya dengan menggunakan metode eksperimen berbasis pendekatan inkuiri.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa SD Negeri 1 Selokerto Sempor kelas V Tahun Ajaran 2010/2011 yang berjumlah 25 siswa yang terdiri dari perempuan 14 siswi dan laki – laki 11 siswa. Penelitian dilaksanakan pada semester genap Tahun Ajaran 2010/2011. Obyek penelitian ini adalah peningkatan prestasi belajar siswa materi sifat-sifat cahaya.

Penelitian ini terdiri dari 2 siklus. Pada siklus I dibagi dalam tiga kali pertemuan. Sedangkan siklus ke dua juga dibagi ke dalam tiga kali pertemuan. Satu kali pertemuan terdiri dari dua jam pelajaran, dimana satu jam pelajaran adalah 35 menit. Pada penelitian ini peneliti memilih materi sifat-sifat cahaya pada mata pelajaran IPA kelas V semester 2 dengan alasan tingkat prestasi belajar siswa pada materi tersebut masih rendah. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata kelas yang masih berada di bawah KKM yang telah ditentukan sekolah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum diambil tindakan dengan menggunakan metode eksperimen berbasis pendekatan inkuiri, nilai rata-rata siswa kelas V pada tahun ajaran 2010/2011 berada dibawah KKM yaitu 61 dan persentase siswa yang mencapai KKM masih rendah yaitu 45 %. Setelah dilakukan tindakan terjadi peningkatan nilai rata-rata siswa yaitu pada siklus I meningkat menjadi 68 dan persentase siswa yang mencapai KKM adalah 64 %. Pada siklus II nilai rata-rata siswa menjadi 72 dan persentase siswa yang mencapai KKM meningkat menjadi 84 %.

Kata Kunci : Prestasi belajar, metode eksperimen berbasis pendekatan inkuiri, Sifat-sifat cahaya

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRACT

### **IMPROVING STUDENTS' SCIENCE ACHIEVEMENT FOR CLASS V ON "LIGHT FEATURES" MATERIAL USING INQUIRY APPROACH-BASED EXPERIMENTS IN SELOKERTO 1 STATE ELEMENTARY SCHOOL SEMPOR SEMESTER II ACADEMIC YEAR 2010/2011**

**By  
Trias Kusdaryanto  
Nim: 081134209**

This study aims to investigate the improvement of students' achievement at grade V in Selokerto 1 State Elementary School on the academic year 2010/2011 about "nature of light" using the method of experiment with inquiry-based approach.

This research was a classroom action research. The subject of this study was Elementary School students of class V Selokerto Sempor Academic Year 2010/2011. The number of students were 25 students consisting of 14 female students and male - male 11 students. The experiment was conducted on the second semester of 2010/2011. Object of this study is the increase of students achievement on topic of the properties of the light.

The study consisted of 2 cycles. Cycle I was divided into three sessions. While the cycle II is also divided into three sessions. One session consisted of two hour lesson, where the one-hour lesson is 35 minutes. In this study the researchers chose the material properties of the light on the subjects of science class V semester 2 by reason of the level of student achievement levels on the material is still low. This is evidenced by the average value of the class which is still below a predetermined KKM school.

The results showed that before action was taken by using the method of experiment with inquiry-based approach, the average value of class V students in the school year 2010/2011 under the KKM was 61 and the percentage of students who reach the KKM was still low at 45%. Once the action has increased the value of the average student is on a cycle I increased to 68 and the percentage of students who reach the KKM is 64%. In cycle II, the average value and the percentage of students to 72 students who achieve KKM increased to 84%.

**Keywords:** Achievement of learning, inquiry-based approach, experimental methods, light features