

**ABSTRAK**

**Yudha Isnandar, Restu. 2010.** PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MENGGUNAKAN ALAT PERAGA SEMPOA DAN LIDI PADA SISWA KELAS 2 SD NEGERI KALINEGORO TAHUN PELAJARAN 2010/2011 Tahun Ajaran 2010/2011. Skripsi S1. Yogyakarta: PGSD, FKIP, USD.

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar operasi hitung siswa dikarenakan (a) guru kurang sabar dalam menyampaikan konsep kepada siswa, (b) guru tidak menggunakan media ataupun alat peraga, sehingga materi yang disampaikan tidak dapat diterima siswa dengan baik. Oleh karena itu, peneliti melakukan penelitian ini dengan tujuan untuk mengetahui apakah dengan penggunaan alat peraga sempoa dan lidi dapat meningkatkan prestasi belajar operasi hitung siswa SDN Kalinegoro pada tahun ajaran 2010/2011.

Penelitian dilaksanakan di SDN Kalinegoro pada bulan Desember 2010. Dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah siswa kelas II di SDN Kalinegoro. Penelitian ini menggunakan Sempoa dan lidi sebagai alat bantu siswa dalam melakukan operasi hitung. Teknik pengumpulan datanya menggunakan alat ukur tes untuk mengetahui nilai ketuntasan siswa dalam dua siklus, yang disusun oleh peneliti sendiri.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan alat peraga sempoa dan lidi dapat membantu meningkatkan prestasi belajar operasi hitung. Nilai ketuntasan siswa sebelum tindakan adalah 52%. Pada siklus I 81% siswa dapat tuntas, dan pada siklus II jumlah siswa yang mencapai KKM meningkat menjadi 100%, saran/rekomendasi berdasar hasil penelitian disarankan pembelajaran matematika di sd menggunakan alat peraga sempoa dan lidi.

Kata Kunci: prestasi, operasi hitung, Menggunakan Alat Peraga Sempoa Dan Lidi

**ABSTRACT**

**Yudha Isnandar, Restu. 2010 .** ACHIEVEMENT STEP-UP STUDIES MATHEMATICS

UTILIZE ABACI DISPLAY TOOL AND RIB ON STUDENT BRAZES 2 SD KALINEGORO

COUNTRIES SCHOOL YEARS 2010 / 2011

School year 2010 / 2011. S1's paper. Yogyakarta: PGSD, FKIP, USD.

This observational background is its low achievement study to had out computing student because of (a) patient subtracted teacher deep pass on concept to student, (b) teacher don't utilize medias or tool even displays, so material that is passed on inadmissible student with every consideration. Therefore, researcher does this research with aim to know what with display tool purpose abaci and rib gets to increase studying achievement had out to account SDN Kalinegoro student on school year 2010 / 2011.

Executed research at SDN Kalinegoro on december 2010. In this research one becomes subjek research is student braze II. at SDN Kalinegoro . This research utilize abaci and rib as tool helps student in do computing operation. Its data collecting tech utilizes measuring instrument to essay to know student thoroughness point in two cycles, one that arranged by alone researcher.

Result observationaling to point out that display tool purpose abaci and rib gets to help increasing operations learned achievement account. Student thoroughness point before action is 52%. On i. cycle 81% student get complete, and on cycle II. total student that reaches KKM worked up as 100%, tips / yielding based recommendation observational suggested mathematics learning at sd utilizes abaci display tool and rib.

Key word: achievement, operate for computing , Utilizing abaci Display Tool And Rib