

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN IPS DALAM KEGIATAN EKONOMI DI INDONESIA DENGAN MENGGUNAKAN TEKNIK *MIND MAP* PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 2 REJOSARI TEMANGGUNG TAHUN AJARAN 2010/ 2011

Rosalia Agustianingrum

Universitas Sanata Dharma

2011

Prestasi belajar siswa kelas V di SD Negeri 2 Rejosari pada mata pelajaran IPS tentang materi kegiatan ekonomi di Indonesia masih rendah karena masih banyak siswa yang mendapat nilai di bawah kriteria ketuntasan minimal (KKM). Kriteria ketuntasan minimal yang ditetapkan pada mata pelajaran IPS kelas V di SD Negeri 2 Rejosari adalah 60. Dari hasil pre tes yang telah dilakukan penulis terdapat 33,33 % siswa yang berhasil mencapai KKM.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah dengan teknik *mind map* dapat meningkatkan prestasi belajar pada mata pelajaran IPS tentang materi kegiatan ekonomi di Indonesia pada siswa kelas V SD Negeri 2 Rejosari.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dengan 2 siklus. Pada siklus I pembelajaran dilakukan dengan menggunakan teknik *mind map* dengan isi *mind map* yang masih sederhana dan dilakukan secara kelompok sedangkan siklus II pembelajaran dilaksanakan dengan menggunakan teknik *mind map* dengan isi yang sudah lengkap dan dilakukan secara individu.

Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa penggunaan teknik *mind map* dalam pembelajaran IPS dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dalam materi kegiatan ekonomi di Indonesia pada siswa kelas V SD Negeri 2 Rejosari tahun ajaran 2010/2011. Peningkatan prestasi belajar siswa ditandai dengan persentase jumlah siswa yang mencapai KKM pada kondisi awal 33,33%, dan pada siklus I meningkat menjadi 61,90% dan pada siklus akhir meningkat menjadi 76,19%.

Kata kunci : prestasi belajar, *mind map*.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

THE IMPROVEMENT OF LEARNING ACHIEVEMENT OF SOCIAL SCIENCE IN TERM OF ECONOMIC ACTIVITY IN INDONESIA USING MIND MAP METHOD FOR THE FIFTH YEAR STYDENTS OF SD NEGERI REJOSARI 2 TEMANGGUNG YEAR 2010-2011

Rosalia Agustianingrum

The University of Sanata Dharma

2011

Fifth grade student achievement in elementary Country 2 Rejosari on subjects of social studies materials in economic activities in Indonesia is still low because many students who scored below the minimum completeness criteria (KKM). Exhaustiveness minimum criteria established by the Social Science subjects at primary school class V 2 Rejosari is 60. From the pre-test results that have been done with the author there are 33.33% of students whomade it to KKM.

This study aims to find out to find out whether the mind map technique to improve learning achievement in social studies subjects of matter of economic activities in Indonesia at fifth grade elementary school students Negeri 2 Rejosari.

This research is a class act who performed with 2 cycles. In the first cycle of learning is done by using the technique of mind map mind map with the contents of which are simple and done in a group while the second cycle of learning carried out by using mind map with content that is complete and done individually.

Results of research indicated that using mind map techniques in teaching social studies to improve student achievement in material economic activities in Indonesia in class V SD Negeri 2 Rejosari academic year 2010/2011. Improved student achievement is marked with the percentage of successful achievement of targets in the initial conditions KKM 33.33%, and in the first cycle increased to 61.90% and at the end of the cycle increased to 76.19%.

Keywords: achivement, mind map