

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA DALAM SOAL CERITA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD PADA SISWA KELAS V SD NEGERI I SOMOKATON TAHUN AJARAN 2010 / 2011

Ignasius Krisdianto
Universitas Sanata Dharma
2011

Penelitian ini memiliki dua tujuan yaitu; 1) untuk mengetahui, apakah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan prestasi hasil belajar siswa dalam mengerjakan soal cerita pada siswa kelas V SD Negeri I Somokaton tahun ajaran 2010 - 2011, 2) untuk mengetahui sejauh mana metode itu dapat meningkatkan prestasi belajar. Dalam penelitian ini metode yang digunakan adalah metode kooperatif tipe Student Team Achievement Division (STAD). Metode STAD ini dibagi dalam suatu tim kelompok-kelompok kecil yang terdiri dari empat atau lima orang yang memiliki kemampuan akademik yang berbeda dan latar belakang yang heterogen, untuk saling bekerja sama dalam memahami konsep-konsep materi pelajaran dengan cara diskusi yang pada akhirnya nanti dilakukan evaluasi untuk diambil point kemajuan individual dan kelompok.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian ini yaitu siswa siswi kelas V SD Negeri I Somokaton yang berjumlah 15 orang, namun pada pelaksanaannya di siklus 2 ada 14 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes uraian soal cerita dan lembar observasi guru. Teknik analisis data yang digunakan untuk mengkaji data yaitu dengan cara mengumpulkan hasil tes uraian siswa, mengubah skor mentah menjadi nilai jadi, mencari rata-rata kemudian membandingkannya dengan keadaan pada kondisi awal.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing siklus dua pertemuan. Siklus I tentang soal cerita operasi hitung campuran bilangan bulat yang dilaksanakan pada tanggal 28 dan 29 Oktober 2010. Hasil analisis tes akhir siklus 1 nilai rata-rata kelas mencapai 52,5. Didapat 10 siswa (66,7%) belum tuntas dan 5 siswa (33,3%) sudah tuntas. Siklus 2 dilaksanakan pada tanggal 2 dan 4 November 2010. Hasil analisis tes akhir siklus 2 nilai rata-rata kelas mencapai 73,4. Didapat 4 siswa (28,6%) belum tuntas dan 10 siswa (71,4%) sudah tuntas.

Kata kunci: prestasi belajar, model pembelajaran kooperatif tipe STAD.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

IMPROVEMENT THE LEARNING ACHIEVEMENT OF MATEMATIC IN THE STORY PROBLEM USING STAD TYPE COOPERATIVE LEARNING SYSTEM IN FIVETH GRADE STUDENTS AT SOMOKATON I ELEMENTARY SCHOOL IN ACADEMIC YEAR 2010 / 2011

Ignasius Krisdianto

Sanata Dharma

2011

This study has two purposes, namely: 1) to determine whether using the model type STAD cooperative learning can improve student learning outcomes achievement in working on a story about the students' fifth grade Elementary School I Somokaton academic year 2010-2011, 2) to assess the extent to which this method in improving learning achievement. In this research method used is the method of co-operative type of Student Team Achievement Division (STAD). Where this method in a team of small groups consisting of four or five people who have different academic abilities and background of heterogeneous, to work together in understanding the concepts of the subject matter by way of discussions that ultimately will be evaluated for Point taken individual and group progress.

This research represent the research of class action. The subject of this research that students V grade Elementary School I Somokaton which totaled 15 people, but the execution in cycle 2 is 14 people. The instrument used in this study is test description and story about a teacher observation sheet. Technical analysts study the data used for data that is by collecting students' test results description, convert raw scores into value so, find the average and compares the situation in the initial conditions.

Classroom action research was conducted in two cycles, each cycle two of the meeting. First cycle of stories about mixed integer arithmetic operations are carried out on 28 and 29 October 2010. Result analysis of the final test cycle 1 class average value reached 52.5. Gained 10 students (66.7%) was not finished and 5 students (33.3%) had been complete. Cycle 2 was held on 2 and 4 November 2010. Result analysis of the final test cycle 2 the average value reached 73.4 class. Gained 4 students (28.6%) not yet complete and 10 students (71.4%) is complet.

Key words: learning achievement, stad type cooperative learning system.