

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Agustina Tensianingrum. 2011. Peningkatan Prestasi Belajar IPA dengan Menerapkan Metode Eksperimen Berbasis Konstruktivisme Pada Siswa Kelas III B SD Kanisius Sengkan Semester Ganjil Tahun Ajaran 2010/2011. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pembelajaran yang menerapkan metode eksperimen berbasis konstruktivisme dapat meningkatkan prestasi belajar IPA pada siswa kelas III B SD Kanisius Sengkan semester ganjil tahun ajaran 2010/2011. Latar belakang penelitian ini adalah adanya masalah prestasi belajar IPA pada materi sifat-sifat benda siswa kelas III B SD Kanisius Sengkan semester ganjil tahun ajaran 2010/2011 yang dapat dilihat dari rata-rata hasil ulangan pada materi ini yang dua tahun berturut-turut rendah. Kemungkinan penyebabnya adalah kurang tepatnya guru dalam memilih metode mengajar. Maka untuk mengatasinya diterapkan metode eksperimen berbasis konstruktivisme pada materi ini.

Dalam penelitian ini terdapat dua siklus di mana setiap siklus terdiri dari tiga pertemuan. Indikator pembelajaran yang ingin dicapai pada siklus I yaitu siswa mampu menyebutkan sifat-sifat benda padat, benda cair, dan benda gas serta menyebutkan perbedaan benda padat, cair, dan gas. Sedangkan, indikator pembelajaran yang ingin dicapai pada siklus II adalah siswa mampu menjelaskan yang dimaksud dengan perubahan fisika dan perubahan kimia serta contoh-contohnya. Sesuai dengan tujuannya, maka instrumen dalam penelitian ini berbentuk soal tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menerapkan metode eksperimen berbasis konstruktivisme dapat meningkatkan prestasi belajar IPA pada siswa kelas III B SD Kanisius Sengkan. Hal tersebut dibuktikan dengan meningkatnya persentase jumlah siswa yang nilainya di atas KKM. kondisi awal menunjukkan persentase jumlah siswa yang nilainya di atas KKM mencapai 40% meningkat menjadi 73,3% pada akhir siklus I, kemudian meningkat lagi menjadi 93,3% pada akhir siklus II. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menerapkan metode eksperimen berbasis konstruktivisme dapat meningkatkan prestasi belajar IPA pada siswa kelas III B SD Kanisius Sengkan Semester Genap Tahun Ajaran 2010/2011.

Kata kunci: Prestasi Belajar, Metode Eksperimen Berbasis Konstruktivisme.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Agustina Tensioningrum. 2011. Improving Learning Achievement in Applying Science-Based Constructivism In Experiment Method Grade III B SD Canisius Sengkan Odd Semester Academic Year 2010/2011. Program Elementary School Teacher Education Studies Sanata Dharma University, Yogyakarta.

This study aims to determine whether the learning that constructivist-based experimental method could improve student achievement in science class III B SD Canisius Sengkan odd semester academic year 2010/2011. The background of this research is the existence of problems in materials science learning achievement attributes object class III B elementary school students Canisius Sengkan odd semester of the academic year 2010/2011 can be seen from the average test results on this matter which two consecutive years is low. Possible cause is less precise in choosing the method of teaching teachers. So to overcome the experimental method applied constructivism based on this material.

In this research, there were two cycles where each cycle consists of three meetings. Indicators of learning outcomes in the first cycle of students able to name the properties of solids, liquids, and gases as well as objects mentioned differences solids, liquids, and solids. Meanwhile, indicators of learning outcomes on the second cycle is the student able to explain the meaning of changes in physical and chemical changes as well as examples. In accordance with its objectives, then the instrument in the form of the test in this study.

The results showed that learning by applying the experimental method based on constructivism to enhance student learning achievement in science class III B SD Canisius Sengkan. This is evidenced by the increasing percentage of students who value above KKM. initial conditions indicates the percentage of students who value above KKM reached 40% increased to 73.3% at the end of the first cycle, then increased again to 93.3% at the end of cycle II. It can be concluded that learning by applying the experimental method berbasis constructivism to enhance student learning achievement in science class III B SD Canisius Sengkan Semester Academic Year 2010/2011.

Key words: Achievement Study, Experimental Method Based Constructivism.