

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR IPA MATERI PERUBAHAN SIFAT BENDA DENGAN METODE DEMONSTRASI EKSPERIMEN PADA SISWA KELAS V SD NEGERI NGINO 2 SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2010/2011

**Oleh
Agatha Asih Nugraheni
NIM. 081134219**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri Ngino 2 tentang materi Perubahan Sifat Benda dengan menggunakan metode demonstrasi eksperimen tahun ajaran 2010/2011 yang ditandai dengan peningkatan nilai rata-rata dan persentase siswa yang mencapai KKM.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subyek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri Ngino 2 pada tahun ajaran 2010/2011 yang berjumlah 36 siswa. Obyek penelitian adalah peningkatan prestasi belajar pada mata pelajaran IPA tentang materi perubahan sifat benda. Teknik pengumpulan data diperoleh dengan tes tertulis. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Penelitian ini terdiri dari dua siklus, dimana siklus I dibagi dalam dua kali pertemuan yaitu pertemuan pertama dan pertemuan kedua. Sedangkan pada siklus II juga dibagi dalam dua kali pertemuan. Satu kali pertemuan terdiri dari dua jam pelajaran, dimana satu jam pelajaran adalah selama 35 menit. Pada penelitian ini peneliti memilih materi Perubahan Sifat Benda pada mata pelajaran IPA semester I kelas V dengan alasan tingkat prestasi belajar siswa pada materi tersebut masih rendah. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata kelas yang berada di bawah KKM yang telah ditentukan oleh sekolah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum diambil tindakan dengan menggunakan metode demonstrasi eksperimen, nilai rata-rata siswa kelas V pada tahun ajaran 2009/2010 berada di bawah KKM yaitu 63 dan persentase siswa yang mencapai KKM masih rendah yaitu 48%. Setelah dilakukan tindakan terdapat peningkatan nilai rata-rata siswa yaitu pada siklus I meningkat menjadi 66 dan persentase siswa yang mencapai KKM adalah 61%, dan pada siklus II nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 71 sedangkan persentase siswa yang mencapai KMM meningkat menjadi 72%.

Kata kunci : prestasi belajar, metode demonstrasi eksperimen

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

LEARNING ACHIEVEMENT SAINS MATERIAL CHANGE IN THE NATURE OF THE OBJECT WITH METHOD OF DEMONSTRATION EXPERIMENT ON THE STUDENTS GRADE V OF NGINO 2 ELEMENTARY SCHOOL SEMESTER 1 YEAR OF COURSES 2010/2011

By
Agatha Asih Nugraheni
NIM. 081134219

This study aims to determine the increase in student achievement Elementary School fifth grade Ngino Amendment 2 on the material properties of objects by using experimental demonstration of the academic year 2010/2011.

The research is classroom action research (CAR). Subjects were fifth grade elementary school students Ngino 2 in the 2010/2011 academic year which amounted to 36 students. The research object is to increase learning achievement in science subjects concerning material changes in the nature of objects. Data collection techniques is obtained by a written test. Data were analyzed by using descriptive qualitative.

This study consisted of two cycles, where the first cycle is divided in two meetings of the first meeting and second meeting. While on the second cycle is also divided into two meetings. The meetings consist of two hour lesson, which is one hour lesson for 35 minutes. In this study, researchers selected object properties of the material change in the first semester of teaching science class V by reason of the level of student achievement in these materials is still low. This is evidenced by the average value of the class under KKM which has been determined by the school.

The results showed that prior to action taken using the method of demonstration experiments, the average value of V-grade students in 2009/2010 academic year is under the KKM is 63 and the percentage of students who pass the still low at 48%. After the action there is an increasing value of the average student in the first cycle increased to 66 and the percentage of students who pass the reached 61%, and the second cycle students' average score increased to 71 while the percentage of students who pass the increase to 72%.

Key words : learning achievement, the method of demonstration experiments