

## ABSTRAK

Nugroho, Hanif. 2012. Peningkatan Kemampuan Menyelesaikan Operasi Penjumlahan Pecahan Biasa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Siswa Kelas IV SD N Sendangsari Semester 2 Tahun Ajaran 2010/2011. Skripsi S1. Yogyakarta: PGSD, FKIP, USD.

Latar belakang pelaksanaan penelitian ini adalah Peningkatan Kemampuan Menyelesaikan Operasi Penjumlahan Pecahan Biasa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Siswa Kelas IV SD N Sendangsari Semester 2 Tahun Ajaran 2010/2011. Rendahnya prestasi belajar operasi hitung siswa dikarenakan (a) guru kurang sabar dalam menyampaikan konsep kepada siswa, (b) guru tidak menggunakan media ataupun alat peraga, (c) guru tidak menggunakan model pembelajaran inovatif. Sehingga materi yang disampaikan tidak dapat diterima siswa dengan baik. Oleh karena itu, peneliti melakukan penelitian ini untuk mengetahui apakah dengan model pembelajaran Kooperatif tipe *student team achievement divisions* (STAD) dapat meningkatkan kemampuan menyelesaikan operasi penjumlahan pecahan biasa Siswa Kelas IV SD N Sendangsari Semester 2 Tahun Ajaran 2010/2011.

Penelitian dilaksanakan di SD N Sendangsari Kelurahan Terong, Kecamatan Dlingo, Kabupaten Bantul, Yogyakarta pada bulan Mei sampai Juni 2011. Dalam penelitian ini yang menjadi subyek penelitian adalah siswa kelas IV di SD N Sendangsari. Penelitian ini menggunakan gambar pecahan sebagai alat bantu siswa dalam melakukan operasi penjumlahan pecahan biasa. Teknik pengumpulan datanya menggunakan alat ukur tes untuk mengetahui nilai ketuntasan siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui model pembelajaran Kooperatif tipe *student team achievement divisions* (STAD) dengan menggunakan gambar pecahan dapat membantu meningkatkan kemampuan menyelesaikan operasi penjumlahan pecahan biasa. Nilai ketuntasan siswa sebelum tindakan adalah 39,28%. Pada siklus I 60,71% siswa dapat tuntas, dan pada siklus II meningkat menjadi 82,14% siswa dapat tuntas. Jadi, model pembelajaran Kooperatif tipe *student team achievement divisions* (STAD) dapat meningkatkan kemampuan menyelesaikan operasi penjumlahan pecahan biasa Siswa Kelas IV SD N Sendangsari Semester 2 Tahun Ajaran 2010/2011.

Kata Kunci: Operasi penjumlahan pecahan biasa, model pembelajaran kooperatif tipe *student team achievement divisions* (STAD)

## ABSTRACT

Nugroho, Hanif. 2011. Ability Enhanced Finishes Piece Quantifying Operation usually Use Type Co-operative Study Model STAD In Class Student IV SD N Sendangsari Semester 2 School Year 2010/2011. Skripsi S1. Yogyakarta: PGSD, FKIP, USD.

This watchfulness execution background ability enhanced finishes piece quantifying operation usually use type co-operative study model stad in class student IV SD N Sendangsari semester 2 school year 2010/2011. The low accomplishment learns operation counts student caused by (a) teacher less patient in submit concept to student, (b) teacher doesn't use media and or booster tool, (c) teacher doesn't use innovative study model. so that matter that submitted unacceptable student well. Therefore, researcher do this watchfulness to detect to what with type co-operative study model student team achievement memvisons (stad) can increase ability finish class student piece quantifying operation usually IV SD N Sendangsari semester 2 school year 2010/2011.

Watchfulness is carried out at SD N Sendangsari Kelurahan Terong, Kecamatan Dlingo, Kabupaten Bantul, Yogyakarta in May until June 2011. in this watchfulness is that is watchfulness subject class student IV at SD N Sendangsari. This watchfulness uses piece picture as a means of help student in do piece quantifying operation usually. The data collecting technique uses test measuring instrument to detect value ketuntasan student.

Watchfulness result show that pass type co-operative study model student team achievement memvisons (STAD) by using piece picture can help to increase ability finishes piece quantifying operation. Value ketuntasan student before action 39,28%. in my cycle 60,71% student can complete and in cycle ii increase to be 82,14% student can complete. So, type co-operative study model student team achievement *divisions* (STAD) can increase ability finish class student piece quantifying operation usually IV SD N Sendangsari semester 2 school year 2010/2011.

Keyword: Piece quantifying operation usually, type co-operative study model student team achievement *divisions* (STAD)