

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRAK

Purbowo, Farit. 2011. Peningkatan Prestasi Belajar Operasi Hitung Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Siswa Kelas V SDN I Pesu Semester 1 Tahun Ajaran 2010/2011. Skripsi S1. Yogyakarta: PGSD, FKIP, USD.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian tindakan kelas (PTK). Latar belakang pelaksanaan penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar operasi hitung siswa dikarenakan (a) guru kurang sabar dalam menyampaikan konsep kepada siswa, (b) guru tidak menggunakan media ataupun alat peraga, (c) terkadang guru tidak menggunakan model pembelajaran inovatif. Sehingga materi yang disampaikan tidak dapat diterima siswa dengan baik. Oleh karena itu, peneliti melakukan penelitian ini untuk mengetahui apakah model pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dapat meningkatkan prestasi belajar operasi hitung siswa SDN I Pesu Semester 1 Tahun Ajaran 2010/2011.

Penelitian dilaksanakan di SDN I Pesu pada bulan November sampai Desember 2010. Dalam penelitian ini yang menjadi subyek penelitian adalah siswa kelas V di SDN I Pesu. Penelitian ini menggunakan garis bilangan sebagai alat bantu siswa dalam melakukan operasi hitung. Teknik pengumpulan datanya menggunakan alat ukur tes untuk mengetahui nilai ketuntasan siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui model pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dengan menggunakan garis bilangan dapat membantu meningkatkan prestasi belajar operasi hitung. Nilai ketuntasan siswa sebelum tindakan adalah 39,28%. Pada siklus I 64,28% siswa dapat tuntas, dan pada siklus II meningkat menjadi 82,14% siswa dapat tuntas. Jadi, model pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dapat meningkatkan prestasi belajar operasi hitung siswa SDN I Pesu Semester 1 Tahun Ajaran 2010/2011.

Kata Kunci: prestasi, operasi hitung, model pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT)

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRACT

Purbowo, Farit. 2011. Improving Learning Achievement Compute Operations Using Cooperative Learning Model Type Numbered Heads Together (NHT) Class V Elementary School I Pesu Semester 1 Academic Year 2010/2011. Thesis S1. Yogyakarta: PGSD, FKIP, USD.

This study uses classroom action research (CAR). Background execution of this study is the low achievement students learning arithmetic operations due to (a) teachers' lack of patience in conveying concepts to students, (b) teachers do not use props or media, (c) sometimes teachers do not use an innovative learning model. So that the material presented is not acceptable students well. Therefore, researchers conducted this study to determine whether cooperative learning model type Numbered Heads Together (NHT) to improve student learning achievement arithmetic operations Elementary School I Pesu Semester 1 Academic Year 2010/2011.

Research conducted in the Elementary School I Pesu in November to December 2010. In this study the research subject is the fifth grade students at Elementary School I Pesu. This study used the number line as a tool for students in performing arithmetic operations. Techniques used in data collecting instrument test to determine the student's value.

The results showed that through cooperative learning model type Numbered Heads Together (NHT) using the number line can help improve learning achievement arithmetic operations. Student's value before the measure is 39.28%. 64.28% on the first cycle students can complete, and on the second cycle increased to 82.14% of students to complete. Thus, cooperative learning model type Numbered Heads Together (NHT) to improve student learning achievement arithmetic operations SDN I Pesu Semester 1 academic Year 2010/2011.

Keywords: achievement, arithmetic operations, cooperative learning model type Numbered Heads Together (NHT)