

# **PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI**

## **ABSTRAK**

### **PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL MENGGUNAKAN METODE KERJA KELOMPOK PADA SISWA KELAS VI SD KANISIUS KOTABARU TAHUN AJARAN 2009/2010**

Dewi Marlina Candrawati

Universitas Sanata Dharma

2010

Prestasi belajar siswa kelas V SD Kanisius Kotabaru dalam materi Ilmu Pengetahuan Sosial tentang gejala alam masih rendah. Rendahnya prestasi belajar siswa ini terlihat pada nilai rata-rata ulangan harian yang belum memenuhi KKM yang ditentukan yaitu 7,00.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar Ilmu Pengetahuan Sosial melalui metode belajar kelompok pada siswa kelas VI SD Kanisius Kotabaru Yogyakarta.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan subyek penelitian adalah guru dan siswa kelas VI SD Kanisius Kotabaru dengan jumlah 35 siswa yang terdiri dari 18 siswa laki-laki dan 17 siswa perempuan. Objek penelitian ini adalah proses pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dengan materi gejala alam di SD Kanisius Kotabaru dengan metode belajar kelompok.

Teknik analisis data yang adalah mendeskripsikan analisis secara kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan tes atau evaluasi.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa dari Penelitian Tindakan Kelas (PTK) kelas VI dengan menggunakan metode belajar kelompok dalam kegiatan pembelajaran pada pokok bahasan materi gejala alam dikatakan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa melalui tahapan pembelajaran siklus 1 dan siklus 2. Peningkatan prestasi belajar pada siswa kelas VI rata-rata sebesar: (1) 62 pada nilai dasar berubah menjadi 69,8 setelah diadakan siklus 1, dan menjadi 78,8 setelah diadakan siklus 2. Dengan demikian terbuktibahwa metod kerja kelompok dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran IPS bagi siswa kelas VI SD Kanisius Kotabaru tahun ajaran 2009/2010.

**Kata kunci:** prestasi belajar, metode kerja kelompok.

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRACT

ENHANCING ACHIEVEMENT LEARNING LESSONS IN EYES USING SOCIAL SCIENCE WORKING GROUP ON CLASS VI SD KANISIUS KOTABARU  
ACADEMIC YEAR 2009/2010

Dewi Marlina Candrawati

Sanata Dharma

2010

Fifth grade student achievement in elementary Canisius Kotabaru Social Sciences materials for natural phenomena is still low. The low student achievement is seen in the average value of daily tests that do not meet the specified KKM is 7.00.

This study aims to determine the increase in the Social Sciences learning achievement through group learning method in sixth grade elementary school students in Yogyakarta Kotabaru Canisius.

This research is a class action with research subjects are teachers and students of class VI Canisius Kotabaru SD with the number of 35 students consisting of 18 male students and 17 female students. The object of this research is the learning process of Social Sciences with the materials natural phenomena in elementary Canisius Kotabaru with group learning method.

Data analysis technique is to describe in quantitative analysis. Data collection techniques used in this study is to test or evaluation.

The research concluded that of the Classroom Action Research (CAR) class of VI using the method of group learning in the learning activities on the subject matter of natural phenomena is said to improve student achievement through the learning stages of the cycle 1 and cycle 2. Improving learning achievement in sixth-grade students by an average of: (1) 62 in the basic values changed to 69.8 after a cycle 1, and a 78.8 after a cycle 2. Thus proved that the metod of group work to improve student achievement in social studies subjects for sixth grade elementary school students Canisius Kotabaru 2009/2010 academic year.

**Keywords:** academic achievement, group work methods.