

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR DAN KEMAMPUAN KOOPERATIF TENTANG SUMBER ENERGI LISTRIK DENGAN METODE KERJA KELOMPOK PADA SISWA KELAS VI SD KANISIUS SOROWAJAN SEMESTER II TAHUN AJARAN 2010/2011

Oleh
Susana Andri Yuniwati
NIM. 081134225

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar siswa kelas VI SD Kanisius Sorowajan tentang materi Sumber Energi Listrik dengan menggunakan metode kerja kelompok .

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian adalah siswa kelas VI SD Kanisius Sorowajan pada tahun ajaran 2010/2011 yang berjumlah 36 siswa. Obyek penelitian adalah peningkatan prestasi belajar pada mata pelajaran IPA tentang materi sumber energi listrik. Teknik pengumpulan data diperoleh dengan tes tertulis dan lembar pengamatan. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Penelitian ini terdiri dari dua siklus, dimana siklus I terdiri dari dua kali pertemuan yaitu pertemuan pertama dan pertemuan kedua. Sedangkan pada siklus II juga terdiri dari dua kali pertemuan. Satu kali pertemuan terdiri dari dua jam pelajaran, dimana satu jam pelajaran adalah selama 40 menit. Pada penelitian ini peneliti memilih materi Sumber Energi Listrik pada mata pelajaran IPA semester II kelas VI dengan alasan tingkat prestasi belajar siswa pada materi tersebut masih rendah. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata kelas yang berada di bawah KKM yang telah ditentukan oleh sekolah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum diambil tindakan dengan menggunakan metode kerja kelompok, nilai rata-rata siswa kelas VI pada tahun ajaran 2009/2010 berada di bawah KKM yaitu 63 dan persentase siswa yang tuntas masih rendah yaitu 48%. Setelah dilakukan tindakan terdapat peningkatan nilai rata-rata siswa yaitu pada siklus I meningkat menjadi 66 dan persentase siswa yang tuntas mencapai 61%, dan pada siklus II nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 71 sedangkan persentase siswa yang tuntas meningkat menjadi 72%.

Selain prestasi belajar, dalam penelitian ini juga mengukur kemampuan kooperatif siswa yang meliputi kemampuan kerjasama, menghargai pendapat orang lain, tanggungjawab dan empatik. Pada siklus I kemampuan kooperatif siswa mencapai target 62% dari target yang ditentukan 60% dan pada siklus II mencapai target 80 % dari target yang ditentukan 75%. Hal ini menunjukkan bahwa dengan metode kerja kelompok sangat mendukung prestasi belajar siswa dan meningkatkan semangat kooperatif siswa dalam belajar.

Kata kunci : prestasi belajar, metode kerja kelompok, kemampuan kooperatif.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

IMPROVING STUDENT ACHIEVEMENT LEARNING CLASS SIX ELEMENTARY SCHOOL KANISIUS SOROWAJAN ELEMENTARY SCHOOL AT SECOND SEMESTER SOURCE OF ELECTRICAL ENERGY WORKING WITH THE METHOD ACADEMIC YEAR 2010/2011

By
Susana Andri Yuniwati
NIM. 081134225

This study aims to determine the increase in student achievement VI class of materials Sorowajan Canisius SD Electrical Energy Sources using the method of working groups of the school year 2010/2011.

This type of research is action research class (PTK). Subjects were elementary school students in grade VI Sorowajan Canisius in the academic year 2010/2011 which amounted to 36 students. Object of research is the increase in learning achievement in science subjects of electric energy source material .. Data collection techniques is obtained by a written test. The data obtained were analyzed by qualitative descriptive.

The study consisted of two cycles, where I cycle is divided in two meetings that the first meeting and second meeting. Whereas in the second cycle is also divided into two meetings. One session consisted of two hour lesson, which is a one hour lesson for 40 minutes. In this study the researchers chose the Electrical Energy Source material on the subjects of the second semester of sixth grade science by reason of the level of student achievement at such material is still low. This is evidenced by the average value of the class under KKM which has been determined by the school.

The results showed that before action is taken by using the method of group work, the average value of VI-grade students in the academic year 2009/2010 under the KKM is 63 and the percentage of students who completed still low at 48%. After the action there is an increase in the average student is on a cycle I increased to 66 and the percentage of students who achieved 61% complete, and the second cycle the average value of students increased to 71 while the percentage of students who completed increased to 72%.

In addition to learning achievements, study also measured the students' cooperative skills that include the ability of cooperation, respect the opinions of others, responsibility, and empathic.

I cycle on students 'ability to cooperate to achieve the target 62% of the prescribed target of 60% and in the second cycle to reach the target 80% of the prescribed target of 75%. This shows that the method of group work strongly supports student achievement and improve students' cooperative spirit in learn

Key words: learning achievement, methods of group work, cooperative skills.