

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRAK

### **PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KALIMAT AKTIF DAN PASIF DENGAN MENGGUNAKAN METODE KERJA KELOMPOK DAN MEDIA KARTU KATA SISWA KELAS I SD KANISIUS GAMPING SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Vivino Vita Sari  
Universitas Sanata Dharma  
2011

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pembelajaran menggunakan metode kerja kelompok dan media kartu kata dapat meningkatkan kemampuan menulis kalimat aktif dan pasif pada siswa kelas I SD Kanisius Gamping tahun pelajaran 2010/2011. Pembelajaran dengan menggunakan metode kerja kelompok dan media kartu kata adalah model pembelajaran kerja kelompok dengan media kartu kata untuk pembelajaran individu anggota.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas I SD Kanisius Gamping yang berjumlah 20 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes tertulis yang disusun oleh peneliti. Teknik analisis data yang digunakan yaitu memberikan skor, mengubah skor mentah menjadi nilai jadi, mencari rata-rata dan persentase ketuntasan belajar siswa, kemudian membandingkannya dengan keadaan pada kondisi sebelumnya. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing terdiri dari dua pertemuan.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan siswa dalam menulis khususnya menulis kalimat aktif dan pasif. Pada kondisi awal, 9 orang siswa (45 %) memperoleh nilai di atas KKM dan nilai rata-rata kelas mencapai 63,3. Hasil evaluasi pada siklus I menunjukkan peningkatan yaitu 12 orang siswa (60 %) memperoleh nilai di atas KKM dan nilai rata-rata kelas mencapai 64,5. Hasil evaluasi pada siklus II juga menunjukkan peningkatan, yaitu 17 orang siswa (85 %) memperoleh nilai di atas KKM dan nilai rata-rata kelas mencapai 83. Kata kunci: peningkatan kemampuan menulis kalimat aktif dan pasif, penelitian tindakan kelas, metode kerja kelompok, media kartu kata, capaian Kriteria Ketuntasan Minimum.

***ABSTRACT***

**THE INCREASING OF SKILL TO WRITE ACTIVE AND PASIVE SENTENCES BY USING THE TEAM WORK METHOD AND WORD CARDS MEDIA OF GRADE I STUDENTS IN SD KANISIUS GAMPING OF SECOND SEMESTER OF YEAR 2010/2011**

Vivino Vita Sari  
Sanata Dharma University  
2011

This research has a function to know what the learning by using the team work method and word cards media can increase skill in writing of active and pasive sentences of Grade I students in SD Kanisius Gamping of year 2010/2011. The learning of Team Work Method and Word Cards Media are team word learning model and word cards media to the member individual learning.

This research is the class action research. Subjects of this research are Grade I students in SD Kanisius Gamping that consist of 20 students. The instrument that used in this research is writing test that arranged by researcher. The data analysis technique is used to give score, change the unfinished score to finished score, search average and student study completeness percentage, then appealing them with the condition before. This class action research is hold in two cycles. They consist of two meetings.

The result of research show there is the increasing of students skill in writing, especially active and pasive sentences. There are 9 students (45 %) ger over KKM and the average class score gets 63,3. In first condition. The evaluation result of first cycle shows the increasing 12 students (60 %) get score over KKM and score of the average class is 64,5. The evaluation result of second cycle also shows the increasing, there are 17 students (85 %) gets score over KKM and the average score class is 83.

Key word: ability improvement of creating active and passive sentences, a classroom action research, group working method, word card media, Minimum Accomplishment Criteria Achievement.