

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR IPA MATERI WUJUD BENDA DAN SIFAT-SIFATNYA MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI EKSPERIMENT PADA SISWA KELAS IV SD KARITAS NGAGLIK SEMESTER I TAHUN AJARAN 2010/2011

Oleh
Stefani Hayuningtyas Anne Soraya
NIM. 081134246

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar siswa kelas IV SD Karitas Ngaglik materi Wujud Benda dan Sifat-sifatnya dengan menggunakan metode demonstrasi eksperimen tahun ajaran 2010/2011.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD Karitas Ngaglik tahun ajaran 2010/2011 yang berjumlah 47 siswa. Obyek penelitian adalah peningkatan prestasi belajar mata pelajaran IPA materi wujud benda dan sifat-sifatnya. Teknik pengumpulan data diperoleh dengan tes tertulis. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Penelitian ini terdiri dari dua siklus, dimana siklus I dibagi dalam tiga kali pertemuan yaitu pertemuan pertama, pertemuan kedua, dan pertemuan ketiga. Sedangkan pada siklus II juga dibagi dalam tiga kali pertemuan. Dua kali pertemuan terdiri dari dua jam pelajaran, dimana satu jam pelajaran waktunya 35 menit. Satu kali pertemuan terakhir terdiri dari satu jam pelajaran. Pada penelitian ini peneliti memilih materi Wujud Benda dan Sifat-sifatnya pada mata pelajaran IPA kelas IV semester I dengan alasan prestasi belajar siswa pada materi tersebut masih rendah. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata kelas yang berada di bawah KKM yang telah ditentukan oleh sekolah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum diambil tindakan dengan menggunakan metode demonstrasi eksperimen, nilai rata-rata siswa kelas IV pada tahun ajaran 2009/2010 berada di bawah KKM yaitu 61 dan persentase siswa yang tuntas masih rendah yaitu 52,6%. Setelah dilakukan tindakan terdapat peningkatan nilai rata-rata siswa yaitu pada siklus I meningkat menjadi 66 dan persentase siswa yang tuntas mencapai 63%, dan pada siklus II nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 74 sedangkan persentase siswa yang tuntas meningkat menjadi 78%.

Kata Kunci : prestasi belajar, metode demonstrasi eksperimen.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

ENHANCING THE STUDENT'S ACHIEVEMENT IN LEARNING SCIENCE TOPIC THING'S SHAPE AND IT'S CHARACTERISTICS USING DEMONSTRATION EXPERIMENTS METHOD FOR FOURTH GRADE STUDENT OF KARITAS NGAGLIK ELEMENTARY SCHOOL IN FIRST SEMESTER 2010/2011 ACADEMIC YEAR

By

Stefani Hayuningtyas Anne Soraya

NIM. 081134246

This study aims to determine the increase in student achievement grade IV Elementary School Karitas Ngaglik material objects and It's by using experimental demonstration of the academic year 2010/2011.

The research is classroom action research (CAR). Subjects were elementary school fourth grade students Karitas Ngaglik the school year 2010/2011, amounting to 47 students. The research object is to increase learning achievements for teaching science form the material objects and their properties. Data collection techniques is obtained by a written test. Data were analyzed by using descriptive qualitative.

This study consisted of two cycles, where the first cycle is divided in three meetings that first meeting, second meeting, and the third meeting. While on the second cycle is also divided in three meetings. Two meetings of two hours of lessons, where an hour of lesson time to 35 minutes. One time last meeting consisted of one hour lessons. In this study, researchers selected materials and the Nature of Things Being-in character for teaching science in the first semester of fourth grade students' learning achievement by reason of such materials is still low. This is evidenced by the average value of the class under KKM which has been determined by the school.

The results showed that prior to action taken using the method of demonstration experiments, the average value of V-grade students in 2009/2010 academic year is under the KKM is 61 and the percentage of students who pass the still low at 52,6%. After the action there is an increasing value of the average student in the first cycle increased to 66 and the percentage of students who pass the reached 63%, and the second cycle students' average score increased to 74 while the percentage of students who pass the increase to 78%.

Kata Kunci : prestasi belajar, metode demonstrasi eksperimen.