

ABSTRAK

Sri Murtini. 2011. *Peningkatan Kemampuan Penggunaan Tanda Baca Dalam Menulis Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Siswa Kelas IV SD Kanisius Totogan Semester I Tahun Pelajaran 2010/ 2011* . Skripsi. Yogyakarta. PGSD. FKIP. USD.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dapat meningkatkan kemampuan penggunaan tanda baca dalam menulis pada siswa kelas IV SD Kanisius Totogan semester I tahun pelajaran 2010/ 2011. Pembelajaran Kooperatif tipe STAD adalah model pembelajaran kooperatif untuk pengelompokkan kemampuan campur yang melibatkan kemampuan tim dan tanggung jawab kelompok untuk pembelajaran individu anggota.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Kanisius Totogan yang berjumlah 22 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes tertulis yang disusun oleh peneliti. Teknik analisis data yang digunakan yaitu memberikan skor, mengubah skor mentah menjadi nilai jadi, mencari rata-rata dan persentase ketuntasan belajar siswa, kemudian membandingkannya dengan keadaan pada kondisi sebelumnya. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing terdiri dari dua pertemuan.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan siswa dalam menulis khususnya kemampuan penggunaan tanda baca. Pada kondisi awal, 7 orang siswa (31,81 %) memperoleh nilai di atas KKM dan nilai rata-rata kelas mencapai 5,21. Hasil evaluasi pada siklus I menunjukkan peningkatan, yaitu 12 orang siswa (54,54%) memperoleh nilai di atas KKM dan nilai rata-rata kelas mencapai 6,43. Hasil evaluasi pada siklus II juga menunjukkan peningkatan, yaitu 18 orang siswa (81%) memperoleh nilai di atas KKM dan nilai rata-rata kelas mencapai 7,75.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, peneliti memberikan beberapa saran. Pertama, peneliti berharap agar guru terinspirasi dalam penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada aspek menyimak, berbicara dan mendengarkan. Selain itu, peneliti berharap agar hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai model pembelajaran bahasa, baik di kelas rendah ataupun kelas atas. Kedua, peneliti berharap agar peneliti lain merefleksikan dan mengkaji penggunaan tanda baca dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dari aspek berbahasa lainnya, yaitu aspek berbicara, menyimak, dan mendengarkan.

ABSTRACT

Sri Murtini. 2011. Increasing Capabilities Employing Punctuation In Writing Throught The Model Cooperative Learning Type STAD For Fourth Grade Students Of Elementary School Kanisius Totogan in First Semester In Academic Year 2010-2011. Thesis. Yogyakarta. PGSD. FKIP. USD

This research is aimed to know if The model cooperative learning type STAD is able to improve the ability employing punctuation in writing for fourth grade students of elementary school Kanisius Totogan first semester in academic year 2010-2011. Model cooperative learning type STAD is model of cooperative learning to grouping mixed ability which involve team and responsibility from the group to study for individually component learning

This research is a classroom action research. The subject of this research is the fourth grade students of elementary school Kanisius Totogan amounting to 22 people. The instruments are used in this research is a written test which is stacked by researcher. The techniques of data analyze which used in this reseach are giving score, change the score the students written test result, importing the row score into real score, calculating the average and the percentage of students to completely, and then comparing to the previous condition. This classroom action research was conducted in two cycles, each consisting of two meetings.

The result of this research show the presence increasing student's capabilities in writing spesifically capabilities employing punctuation. In the early condition, 7 students (31,81%) have gained score above KKM and the class average value reached 5,21. The evaluation result in the first cycle showed improvement is 12 students (54,54%) have gained score above KKM and the class average value reached 6,43. Evaluation result in the second cycle also showed improvement is 18 students (81%) have gained score above KKM and the class average value reached 7,75.

Based on the result of this research, researcher gives some suggestion. First, research hope in other to the teacher will be inspired in employing model cooperative learning type STAD in scrutinize aspect, speaking, and listening. Beside that, researcher hope in order to the result of this research can become as a model of language lesson in low class or in the high class. Second, research hope in other to the teacher will be inspired in employing model cooperative learning type STAD for the other lesson. Second, researcher hope in order to the other researcher cause of reflection and examine employing punctuation using cooperative learning type STAD from the other language aspect, that is speaking, scrutinizing, and listening.