

ABSTRAK
SKRIPSI
PENINGKATAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR IPS MELALUI
MODEL KOOPERATIF TIPE STAD PADA SISWA KELAS IV SD
PANGUDILUHUR SEDAYU

Oleh :
Nurvita Kurnianingsih
NIM : 091134020

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan minat dan prestasi belajar siswa kelas IV SD Pangudiluhur Sedayu pada mata pelajaran IPS dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) tahun ajaran 2012/2013. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilakukan dalam satu siklus, siklus tersebut terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Pangudiluhur Sedayu tahun ajaran 2012/2013 yang berjumlah 25 siswa, sedangkan objek penelitian adalah peningkatan minat dan prestasi belajar pada mata pelajaran IPS.

Tahapan dalam model pembelajaran kooperatif tipe *student team achievement divisions* yaitu dimulai dengan presentasi kelas, diskusi kelompok, tes individu, dan dilanjutkan dengan pemberian penghargaan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini diperoleh dengan tes tertulis, observasi, dan wawancara. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian minat pada indikator (1) yaitu perhatian dalam proses pembelajaran, dari kondisi awal sebesar 29% meningkat menjadi 79%. Pada indikator (2) partisipasi dalam pembelajaran juga mengalami peningkatan, dari kondisi awal 29% meningkat menjadi 100%. Indikator (3) yaitu kemampuan untuk mengembangkan diri kondisi awal sebesar 32% meningkat menjadi 79%. Indikator minat yang (4) perasaan senang dalam pembelajaran juga mengalami peningkatan, dari kondisi awal sebesar 21% siswa yang merasa senang dalam pembelajaran menjadi 76%. Hasil penelitian mengenai prestasi belajar siswa sebelum dikenai tindakan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD rata-rata nilai siswa kelas IV SD tahun pelajaran 2011/2012 adalah 66,36 dan persentase jumlah siswa yang lulus KKM 44%. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I, rata-rata meningkat menjadi 76,06 dan persentase jumlah siswa yang lulus KKM juga meningkat menjadi 100%.

Kata kunci : Minat, Prestasi belajar & Metode STAD

ABSTRACT
THESIS
IMPROVING THE INTEREST AND LEARNING ACHIEVEMENT OF THE
SOCIAL SCIENCE THROUGH STAD COOPERATIVE MODEL OF THE
FOURTH GRADERS STUDENT OF SD PANGUDILUHUR SEDAYU

By:
Nurvita Kurnianingsih
091134020

This research aimed to know the fourth grade students year 2012/2013 of SD Pangudiluhur Sedayu improvements in their activeness and learning achievements in Social Science using cooperative learning method type STAD (Students Teams Achievement Division). This research used action research. It was done in one cycle which consisted of planning, acting, observing, and reflecting. The subjects of this research were 30 fourth grade students of SD Pangudiluhur Sedayu year 2012/2013, while the objects were the improvements of students' activeness and achievements in Social Science.

The learning activities begins with classroom presentation, group discussion, individual test, and continued with give rewards. The data collection technique through written test, observation, and interview. Then, the data were analyzed using quantitative and qualitative descriptive.

The results of the research interest in the indicator number (1) is the learning process, from the early conditions increased from 29% to 79%. In indicator (2) The participation in learning IS also increased, from 29% TO 100%. Indicators (3) the ability to develop students are also increased from 32% to 79%,. Indicators of interest number (4) Is a sense of excitement in the study also increased, from 21% of students who take pleasure in learning to 76%. The results of research on student achievement before subjected to the action by using STAD cooperative learning model the average value of fourth grade students of the school year 2011/2012 was 66.36 and the percentage of students who passed the KKM 44%. After the action of the first cycle, the average score increased to 76.06 and the number of students achieving the passing grade became 100%.

Keywords: interest, learning achievement & Methods STAD