

ABSTRAK

OFRIANI, LULUK, A. 2014 *Peningkatan Minat Dan Prestasi Belajar Menulis Dengan Media Gambar Seri Siswa Kelas III SD Negeri Mustokorejo Semester 2 Tahun Ajaran 2014/2015*. Yogyakarta: PGSD, FKIP, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui bagaimana penggunaan media gambar seri dalam meningkatkan minat belajar siswa SD kelas III, dan 2) mengetahui bagaimana penggunaan media gambar seri dalam meningkatkan prestasi belajar siswa SD kelas III.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang mengacu pada model Kemmis Mc Taggart. Penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus dimana masing-masing siklus terdiri atas kegiatan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri Mustokorejo. Penelitian ini dilakukan di kelas III SD Negeri Mustokorejo dengan melibatkan 33 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, test, dan dokumentasi. Dan data penelitian yang terkumpul dianalisis secara deskriptif kuantitatif.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah minat dan prestasi belajar. Minat siswa pada kondisi awal, skor rata-rata minat siswa adalah 7. Pada siklus I total skor rata-rata minat siswa adalah 66,25 dan pada siklus II adalah 79,00. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan skor minat belajar siswa secara signifikan sebesar 19,25%. Sedangkan pada prestasi belajar, skor rata-rata nilai siswa adalah 7,5. Pada saat pra tindakan siswa yang mencapai KKM hanya 36,36% tetapi setelah menggunakan media seri pada siklus I mencapai 69,67% sedangkan pada siklus II mencapai 93,93% hal ini menunjukkan bahwa minat dan prestasi belajar menggunakan media gambar seri meningkat secara signifikan. Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat ditarik kesimpulan penggunaan media gambar seri dapat meningkatkan minat dan prestasi belajar. Berdasarkan penelitian, dalam kegiatan pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya pada materi karangan narasi disarankan untuk menggunakan media gambar seri.

Kata kunci: Gambar Seri, Minat Belajar, dan Prestasi Belajar

ABSTRACT

OFRIANI, LULUK, A. 2014. *Increasing Interest and Learning Achievement in Writing Through Series of Picture Media for 3rd graders students of SD Negeri Mustokorejo Semester 2 Academic Year 2014/2015*. Yogyakarta: PGSD, FKIP, University of Sanata Dharma.

This study's aims are to: 1) know how to use series of picture in enhancing 3rd graders students' interest, and 2) know how to use image media series in improving 3rd graders students' learning achievement

This research is Penelitian Tindakan Kelas (PTK) which refers to Kemmis Mc Taggart's model. This research was done in 2 cycles which each of cycle consists of planning activity, accomplishment, observation, and reflection. This research was conducted at SD Negeri Mustokorejo which involved 33 students consisting of 19 female and 14 male students. Data gathering was done through some techniques which are observation, test, and documentation. Gathered data are analyzed through qualitative descriptive.

The results obtained from this study were students' interest and learning achievement. The mean of students' interest in the initial conditions was 7. In the cycle I, total mean score of students' interest was 66.25, and 79.00 in the cycle II. This condition indicates an significantly increase of students' interest scores in about 19.25 %. While the learning achievement, the mean score of the students was 7.5. In the pre-activity, students who could reach KKM are 36.36 % only. But after using series of picture, there is an increase in the cycle I reached 69.67 % and cycle II reached 93.93 %. This condition indicates that students' interest and learning achievement through series of picture is significantly increased.

Based on the results above, it can be concluded that using series of picture media can increase students' interest and achievement of learning. Based on the research, in the learning activities of Bahasa Indonesia subject, especially in narrative essay is suggested to use series of picture.

Keywords: Series of picture, interest, and learning achievement.