

ABSTRAK

Kumalasari, Melania Endah. 2014. *“Peningkatan Kedisiplinan dan Prestasi Belajar Kelas V SDN Adisucipto 1 Mata Pelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan PMRI.* Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Sanata Dharma.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan penggunaan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) untuk meningkatkan Kedisiplinan dan Prestasi Belajar peserta didik kelas V SDN Adisucipto 1 dalam mengidentifikasi sifat-sifat bangun datar dan bangun ruang. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan model Kemmis dan Taggart (Kusumah dan Dwitagama 2011:21). Subyek dari penelitian ini yaitu siswa kelas V SDN Adisucipto 1 yang berjumlah 32 siswa. Instrumen yang digunakan oleh peneliti yaitu lembar observasi dan lembar kuesioner untuk mengetahui tingkat kedisiplinan siswa. Sedangkan untuk mengetahui prestasi belajar siswa instrumen yang digunakan yaitu soal evaluasi.

Hasil penelitian yang dilakukan dalam dua siklus ini menunjukkan adanya peningkatan kedisiplinan dan peningkatan prestasi belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dengan jumlah siswa yang termasuk dalam kriteria cukup disiplin mengalami peningkatan sebesar 75% yaitu berarti mengalami peningkatan sebesar 31,33% dari kondisi awal 43,67%. Begitu pula dengan prestasi belajar meningkat denganditunjukkan perolehan siswa yang mencapai KKM pada siklus II mencapai 78,12% meningkat sebesar 46,87% dari kondisi awal 31,25%.

Kata Kunci: Kedisiplinan, Prestasi Belajar, Pendekatan PMRI

ABSTRACT

**THE INCREASE OF DISCIPLINE AND MATHEMATICS LEARNING
ACHIEVEMENT USING PMRI APPROACH ON FIFTH GRADE STUDENTS
OF SDN ADISUCIPTO I**

ABSTRACT

Kumalasari, Melania Endah, 2014. *"The Increase of Discipline and Mathematics Learning Achievement using PMRI Approach on Fifth Grade Students of SDN Adisucipto I"*. Thesis. Yogyakarta: Primary Teacher Education Programme, Sanata Dharma University.

The purpose of this research is to know the application of PMRI approach and its effects on the increase of discipline and learning achievement of fifth grade students SDN Adisucipto I especially in identifying the characteristic of flat and space structure. The type of this research is Class Action Research (CAR) using Kemming and Taggart model (Kusumah and Dwitagama 2011:21). Subjects of this research are fifth grade students SDN Adisucipto 1 amounting to 32 students. Instruments used to identify the discipline level of students were observation and questioner sheets. While the evaluation items are used to identify the learning achievement of students.

The results showed that there were an increase of discipline and learning achievement of students. These were indicated with the increase of the amount of students included in the criteria of moderately discipline mounting to 75% meaning there were increase as many as 31,33% from the initial condition 43,6%. Similarly, there were an increase of 43,67% in learning achievement of students reaching KKM, from intial condition 31,25% to the second cycle mounting to 78,12%.

Keywords: discipline, learning achievement, PMRI approach