

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRAK

Pramono, Himawan Hari. 2014. Pengaruh Penggunaan Metode Inkuiri Terhadap Kemampuan Mengaplikasi dan Menganalisis Mata Pelajaran IPA SD BOPKRI Gondolayu Yogyakarta. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Kata kunci: metode inkuiri, proses kognitif Bloom, kemampuan mengaplikasi, kemampuan menganalisis, mata pelajaran IPA.

Pada proses pembelajaran, siswa hanya mendengarkan dan mencatat pokok penting pada materi yang disampaikan guru. Proses pembelajaran tersebut hanya memfasilitasi kemampuan siswa pada kemampuan mengingat saja sehingga siswa belum dilibatkan dalam penggunaan prosedur-prosedur tertentu dan menghubungkan materi-materi pembelajaran untuk menyelesaikan masalah. Selain itu, informasi atau pengetahuan yang hanya diperoleh siswa dari buku atau guru, berakibat siswa tidak mengetahui bagaimana informasi atau pengetahuan tersebut diperoleh. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode inkuiri pada mata pelajaran IPA materi sifat-sifat cahaya terhadap kemampuan kognitif mengaplikasi dan menganalisis pada siswa kelas V SD BOPKRI Gondolayu Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *quasi-experimental design* tipe *non-equivalent control group design*. Sampel dalam penelitian ini salah siswa kelas V SD BOPKRI Gondolayu yang terdiri dari siswa kelas V.2 sebanyak 38 siswa sebagai kelompok eksperimen dan siswa kelas V.1 sebanyak 37 sebagai kelompok kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah *pretest* dan *posttest* yang terdiri dari 2 soal *essay* yaitu satu soal untuk kemampuan *mengaplikasi* dan satu soal untuk kemampuan *menganalisis*. Analisis data menggunakan program *IBM Statistics 20 for Windows 7* dengan lima langkah yaitu uji perbedaan skor *pretest*, uji perbedaan skor *pretest* ke *posttest*, uji selisih skor *pretest* dan *posttest*, uji besar pengaruh (*size effect*), dan uji retensi *posttest* pertama dan *posttest* kedua kelompok kontrol maupun kelompok eksperimen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode inkuiri tidak berpengaruh terhadap kemampuan mengaplikasi dan menganalisis. Hal ini ditunjukkan dengan harga sig.2 tailed kemampuan mengaplikasi 0,75 atau  $> 0,05$  dengan nilai  $Z = - 1,78$ . Pada uji besar pengaruh juga menunjukkan bahwa metode inkuiri memberikan pengaruh yang dikategorikan kecil yaitu dengan nilai  $r = 0,21$ . Sedangkan hasil analisis data kemampuan menganalisis ditunjukkan dengan harga sig. (2-tailed) = 0,291  $> 0,05$  dengan nilai *Levene's Test*  $F = 3,3$ ,  $M = 0,20$ ,  $SE = 0,19$ ,  $t(52) = 1,06$ . Pada uji besar pengaruh juga menunjukkan bahwa metode inkuiri memberikan pengaruh dalam kategori kecil dengan  $r = 0,3$ .

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRACT

Pramono, Himawan Hari.2014. *Influence of the Use Inquiry method toward the ability to apply and analyze for science subject in BOPKRI Gondolayu Yogyakarta Elementary School*. Yogyakarta. Sanata Dharma University.

*Keywords: inquiry method, Bloom's cognitive ability, apply ability, analyze ability, science.*

*In the learning process, the students just listen and record the important subject material presented on the teacher. The learning process just facilitate student's ability to remember so the students have not been involved in the use of certain procedures and connecting learning materials to solve the problem. In addition, the information or knowledge that students acquired only from books or teachers, resulting in students did not know how the information or the knowledge acquired. This research aims to determine the effect of the use of the method of inquiry in science subjects the material properties of the light on the cognitive ability to apply and analyze the fifth grade elementary school students BOPKRI Gondolayu Yogyakarta in 2012/2013..*

*This is was a quasi experimental research with non equivalent control group design. The sample of the research was an experiential group of 38 students (class V.2) and a control group of 37 students (class V.1). For data collecting, the research used a pre-test and a post-test consisting of 2 essay questions; the 1<sup>st</sup> question was to measure the ability to apply and the 2<sup>nd</sup> was to measure the ability to analyze The data were analyzed using IBM SPSS Statistics 20 for windows 7 with 5 steps of analysis namely: 1) pretest score differences, 2) pretest-posttest scores differences, 3) group scores differences, 4) effect size test, and 5) retention test 1<sup>st</sup> posttest and 2<sup>nd</sup> control group and experimental group also.*

*The result of the analysis showed there was not influence from the use of inquiry method on the ability to apply and analyze. indicated by sig value (2-tailed) of apply ability 0,75 or > 0,05 by  $Z = - 1,78$ . The statistical analysis on the effect size showed that inquiry method gave small category with resulted on an r value of 0,21. While the result of analysis showed the ability to analyze by sig. value (2-tailed) 0,291 > 0,05 with Levene's Test  $F = 3,3$ ,  $M = 0,20$ ,  $SE = 0,19$ ,  $t(52) = 1,06$ . The statistical analysis on the effect size showed that inquiry method gave small category with resulted on an r value of 0,3.*