

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Naben Damasus Kono. 2011. *Peningkatan Keterampilan Menulis Pengumuman menggunakan Strategi Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Cancangan Tahun Pelajaran 2010/2011*. Skripsi. Yogyakarta. PGSD. FKIP. USD.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan apakah strategi pembelajaran berbasis proyek dapat meningkatkan keterampilan menulis pengumuman siswa kelas IV SD Negeri Cancangan tahun pelajaran 2010-2011. Strategi pembelajaran berbasis proyek adalah suatu siasat pembelajaran yang di dalamnya siswa dilatih untuk mencari dan membangun pengetahuannya sendiri sehingga keterampilan yang diperoleh utuh dan menetap. Dari segi pelaksanaannya siswa terlebih dahulu dibekali dengan pengetahuan secara teori secukupnya.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dan dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari dua pertemuan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri Cancangan tahun pelajaran 2010-2011 yang berjumlah 20 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes tertulis. Siswa diminta untuk mencari suatu proyek yang ada di sekolah yang berhubungan dengan pengumuman dan kemudian siswa sendiri menulis pengumuman tersebut. Teknik analisis data yang digunakan yaitu memberikan skor, mengubah skor mentah menjadi nilai jadi, mencari rata-rata dan presentase ketuntasan belajar siswa, kemudian membandingkannya dengan keadaan pada kondisi sebelumnya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa keterampilan menulis pengumuman pada siklus I, ada 14 orang siswa (70%) memperoleh nilai menulis pengumuman menggunakan strategi berbasis proyek di atas KKM 65 dan yang memperoleh nilai di bawah KKM 65 ada 6 siswa (30%) dengan nilai rata-rata 72,75. Hasil evaluasi pada siklus II menunjukkan bahwa 17 orang siswa (85%) memperoleh nilai di atas KKM dan 3 orang siswa (15%) memperoleh nilai di bawah KKM. Dari hasil evaluasi pada siklus II diperoleh nilai rata-rata menulis pengumuman SD Negeri Cancangan yaitu 83,77.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Naben Damasus Kono. 2011. *Improving the Skill in Writing Announcement Using Project-Based Strategy of The Students of SD Negeri Cancangan Grade Four in Academic Year of 2010/2011*. Thesis. Yogyakarta. PGSD. FKIP. USD.

The objective of this research was to describe whether the project-based learning strategy was able to improve the skill in writing announcement of the students of *SD Negeri Cancangan* grade four in academic year of 2010-2011. Project-based strategy is a learning strategy in which the students are trained to find and to build their own knowledge so that the skill obtained will still remain. In the performance, the students were provided with adequate theories.

This research was a classroom action research which was done in two cycles. Each cycle consisted of two meeting. The subject of this research were 20 students of *SD Negeri Cancangan* grade four in academic year 2010-2011. The instrument used was written test. The students were asked to find a project in the school related to announcement. Afterward, they wrote the announcement. The techniques of data analysis were giving score, changing the raw score into the fixed score, looking for the average and percentage of the students' completion score, and comparing that to the previous condition.

The result of this result showed that in cycle 1 there were 14 students (70%) who got the score above the minimal completion criteria (*KKM*) in writing announcement using Project-Based Strategy and there were 6 students (30%) who obtained the score below the minimal completion criteria (*KKM*) with the average score of 72.75. The result of cycle 2 showed that 17 students (85%) obtained the score above the minimal completion criteria (*KKM*) and 3 students (15%) obtained the score below the minimal completion criteria (*KKM*). From the result of the evaluation in cycle 2, the research found the average score of the students of *SD Negeri Cancangan* was 83.77.