

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Peningkatan Prestasi Belajar Dengan Menggunakan Model *Cooperative Learning* Tipe STAD Pada Mata Pelajaran Matematika Tentang Mengubah Pecahan Ke Bentuk Persen Dan Desimal Serta Sebaliknya Pada Siswa Kelas V Semester 2 SD Kanisius Klepu Tahun Pelajaran 2010/2011

Monika Ayu Maharani
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
2011

Matematika adalah cabang ilmu pengetahuan yang eksak dan terorganisasi secara sistemik. Banyaknya permasalahan yang ada dalam mata pelajaran matematika di SD Kanisius Klepu, dapat diatasi dengan model *cooperative learning* tipe STAD. Model ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar pada mata pelajaran matematika tentang mengubah pecahan ke bentuk persen dan desimal serta sebaliknya pada siswa kelas V di SD Kanisius Klepu.

Metode dalam penelitian ini, dilakukan oleh peneliti selama empat pertemuan. Dalam setiap pertemuan pembelajaran, terdiri dari kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan akhir. Selama penelitian di kelas, peneliti menggunakan langkah-langkah model *cooperative learning* tipe STAD yaitu : membentuk kelompok yang beranggotakan 4-5 orang, guru menyajikan materi pelajaran, guru memberikan tugas dalam kelompok, guru memberikan kuis, membahas kuis, dan kesimpulan.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini antara lain : sebelum tindakan dengan persentase 51,5 %, siklus pertama dengan persentase 57,5 %, dan siklus kedua dengan persentase 87,8 %. Jadi, dari hasil yang diperoleh dalam penelitian ini dapat dikatakan mengalami peningkatan pada mata pelajaran matematika tentang mengubah pecahan ke bentuk persen dan desimal serta sebaliknya pada siswa kelas V di SD Kanisius Klepu.

Kata kunci : model *cooperative learning* tipe STAD, prestasi belajar, pecahan, persen, desimal, dan matematika.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Enhancing Learning Achievement By Using The Model Type STAD Cooperative Learning Math Lessons In Eye On Change Fraction And Decimal Percent To Form And Otherwise In Class V Semester 2 SD Kanisius Klepu Lesson Year 2010/2011.

Monika Ayu Maharani
Program Elementary School Teacher Education Studies
Sanata Dharma University, Yogyakarta.
2011

Mathematics is a branch of an exact science and systemically organized. Many existing problems in mathematics in elementary Kanisius Klepu, can be resolved by model type STAD cooperative learning. This model aims to improve learning achievement in mathematics courses about converting fractions into decimals and percentages and vice versa in class V students in elementary Kanisius Klepu. Mathematics is a branch of an exact science and systemically organized. Many existing problems in mathematics in elementary Kanisius Klepu, can be resolved by model type STAD cooperative learning. This model aims to improve learning achievement in mathematics courses about converting fractions into decimals and percentages and vice versa in class V students in elementary Kanisius Klepu.

The method in this study, conducted by researchers over the past four meetings. In each meeting the learning, consisting of initial activities, core activities, and the final activity. During research in the classroom, researchers used measures of type STAD cooperative learning model, namely: form a group whose members are 4-5 people, teachers present the subject matter, the teacher gives the task in a group, the teacher gives a quiz, discuss the quiz, and conclusions.

The results obtained in this study include: prior action by the percentage of 51.5%, the first cycle with the percentage of 57.5%, and the second cycle with the percentage of 87.8%. Thus, the results obtained in this study can be said that this research has experienced an increase in mathematics courses about changing fractions to percentages and decimals and vice versa in class V students in elementary Kanisius Klepu.

Kata kunci : model *cooperative learning* tipe STAD, prestasi belajar, pecahan, persen, desimal, dan matematika.