

ABSTRAK
PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR IPA MELALUI METODE
EKSPERIMEN MATERI SIFAT-SIFAT CAHAYA SISWA
KELAS V SD NEGERI BANGUNREJO 1
SEMESTER 2 TAHUN 2011

Muh Ardian Prasetyo Edi
Universitas Sanata Dharma
2011

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah metode eksperimen dapat meningkatkan prestasi belajar siswa Sekolah Dasar pada mata pelajaran IPA kelas V di SD Negeri Bangunrejo 1 semester genap tahun 2011.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Sobyek dalam penelitian ini adalah siswa SD kelas V SD Negeri Bangunrejo 1 yang berjumlah 15 siswa. obyek penelitian ini adalah prestasi belajar pada mata pelajaran IPA. Pelaksanaan penelitian pada bulan April 2011. Penelitian ini dilakukan dengan dua siklus, satu siklus ada dua pertemuan. Pertemuan pertama dua jam pelajaran (2x35 menit) dan pertemuan ke dua satu jam pertemuan (1x35 menit). Proses penelitian meliputi empat tahap yaitu perencanaan tindakan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Pengukuran keberhasilan penelitian ini dapat dilihat dari presentase jumlah siswa yang lulus KKM sebesar 80% dan nilai rata-rata siswa adalah ≥ 70 . Instruman yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar tes untuk siswa dan rubrik pengamatan terhadap aktivitas siswa selama eksperimen berlangsung. Validitas dan reabilitas dikonsultasikan pada dosen pembimbing.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan metode eksperimen pada pelajaran IPA materi mendeskripsikan sifat-sifat cahaya siswa kelas V meningkat. Pada siklus I siswa yang lulus KKM hanya 20% dengan nilai rata-rata 61,96. Di siklus I masih banyak kelemahan kemudian dapat diatasi pada siklus II. Target penelitian dapat dicapai pada siklus II, karena pada siklus II siswa yang lulus KKM mencapai 86,66% dengan nilai rata-rata 82,67. Kesimpulan dari penelitian ini adalah penggunaan metode eksperimen pada pelajaran IPA materi mendeskripsikan sifat-sifat cahaya siswa kelas V SD Negeri Bangunrejo 1 tahun 2011 meningkat.

Kata Kunci: Prestasi Belajar, Sifat-sifat Cahaya, Metode Eksperimen.

ABSTRACT

**SCIENCE PERFORMANCE ENHANCING LEARNING THROUGH
EXPERIMENTS METHODS TOPIC CHARACTERISTICS OF LIGHT
STUDENT IN GRADE FIVE SD NEGERI BANGUNREJO 1
SEMESTER 2 OF 2011**

Muh Ardian Prasetyo Edi
Sanata Dharma University
2011

This study aims to determine whether the experimental method can improve students achievement in Elementary School in grade five SD Negeri Bangunrejo 1 in the science subjects at the second semester of 2011.

This research belongs to the classroom action research. The subject of this study is student in grade five SD Negeri Bangunrejo 1 which consist of 15 students. The experiment is about learning achievement in science Implementation research on April 2011. The research was conducted in two cycles, one cycle second meetings. The first meeting took two-hour (2x35 minutes) and the scond took an hour (1x35 minutes). The research process includes four phases, they are action planning, implementation, observation, and reflection. Measurement test of this research came from the results of the students evaluation who passed the minimum criteria which is 80% and the average score is higher than 70. The instrument used in this study is an answer sheet for the students and rubrics observation of student activity during the experiment. The validity and reability are consulted to the supervisor.

The results of this study indicate that the use of experimental methods in the science object with the topic "characteristics of light" is increasing. In the first cycle the student who passed the minimum criteria the test was 20% with average score 61,96. In the first cycle, there are still many weakness, but it can be solved in the scond cycle. The target can be soved the second, because in the second cycle the student who passed the minimum criteria which is 86,66% with average score 82,67. The conclusion of this study is tha the use of experimental methods in science subject with the topic "characteristics of light" to the student in grade five SD Negeri Bangunrejo 1 in 2011 is increasing.

Keyword : Performance Learning, Properties Of Light, Experiments Methods.