

Monika, Siringoringo. Peningkatan Prestasi Belajar IPA Materi Keanekaragaman Bunga Dengan Metode Observasi Pada Siswa Kelas IV SD Kanisius Kintelan I Yogyakarta Semester Ganjil Tahun Ajaran 2011/2012.

Skripsi. PGSD. FKIP. USD.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan metode observasi dalam meningkatkan prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran IPA materi keanekaragaman bunga kelas IV Kanisius Kintelan I. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, dengan subyek penelitian siswa kelas IV SD Kanisius Kintelan I yang berjumlah 28 orang yang terdiri dari 14 orang siswa putrid dan 14 orang siswa putra. Tindakan- tindakan yang dilakukan yaitu berupa penggunaan metode observasi saat pembelajaran berlangsung, terutama saat pembahasan materi keanekaragaman bunga.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah soal pilihan ganda dan uraian serta lembar pengamatan aktivitas siswa. Teknis analisis data yang digunakan untuk mengkaji data adalah teknik perbandingan, dimana peneliti membandingkan peningkatan jumlah siswa yang memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dari siklus 1 ke siklus 2. Dalam penelitian ini, target pencapaian KKM pada siklus 1 yang diharapkan skor rata-rata kelas dan aktivitas siswa selama pembelajaran sebesar 65% dan pada siklus 2 sebesar 75%. Sedangkan untuk aktivitas siswa diharapkan 80% yang memperoleh kriteria sangat baik dan skor rata-rata kelas pada siklus I sebesar 65 dan pada siklus 2 sebesar 85.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata kelas pada siklus 1 yaitu 69,11 dan pada siklus 2 menjadi 90. Hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa pada siklus 1 siswa yang memenuhi KKM mencapai 66,66%, hal ini lebih besar dari pada kondisi awal yang hanya mencapai 46,42% dan lebih besar dari target yang diharapkan yaitu 65%. Siswa yang memenuhi KKM pada siklus 2 yaitu 92,59%, lebih besar dari target yang diharapkan yaitu 75%. Dari hal ini dapat ditarik kesimpulan bahwa dari siklus 1 ke siklus 2 mengalami peningkatan sebesar 25,93 %.

Sedangkan dalam kegiatan pembelajaran terjadi peningkatan aktivitas siswa bila dibandingkan antara siklus 1 dan siklus 2. Siswa lebih aktif dan lebih antusias dalam mengikuti proses pembelajaran. Hal ini ditunjukkan dari meningkatnya prosentase jumlah siswa yang memperoleh kriteria sangat baik. Pada siklus 1 hanya 29,93% siswa yang memperoleh kriteria sangat baik, sedangkan pada siklus 2 mencapai 96,29 % sehingga peningkatan aktivitas siswa mencapai 66,67%.

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat ditarik kesimpulan bahwa metode observasi dapat meningkatkan aktivitas belajar dan prestasi belajar siswa tentang keanekaragaman bunga pada siswa kelas IV SD Kanisius Kintelan I Yogyakarta.

Kata Kunci: Prestasi belajar, Metode Observasi, Keanekaragaman bunga.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

Monika, Siringoringo. Increasing students achievement in natural science subject of flowers diversity materials using observasional methods in the fourth grade of elementary school Kanisius Kintelan I. Thesis. Yogyakarta. PGSD. FKIP. USD

This research aim to find out the use of observational methods in increasing students achievement in natural science subject about flower diversity materials at the fourth grade of elementary school Kanisius Kintelan. This research was classroom action research, with subject of research was grade four of elementary school Kanisius Kintelan I which amounted 28 students of 14 women and 14 sons. Actions which conducted was to use observational methods when the learning take place, especially when discussing flowers diversity materials.

The instruments used in this research were multiple choice questions, descriptions and students observation activity sheets. Technical data analysis which was used to examine the data was comparison technique where researcher compared the increasing amount of students who achieved the minimum completeness criterion (KKM) from cycle 1 to cycle 2. This research, dalam the target of attainment kkm in the cycle of 1 is expected to be the average score and activity during the class of students learning amounting to 65 % and in two cycles of 75 % . While 80 % is expected for the activity of students acquire criteria very good and the average score in class i cycle of 65 and in two cycles as 85 .

Research result showed that average score of the class of the cycle 1 that were 69,11 and on the cycle 2 were 90. This research result also shown that on cycle 1, students who achieved KKM reached 66,66%, it was bigger than the initial condition which only achieved 46,42% and it was bigger than the expected target that was 65%. Students who achieved KKM in cycle 2 were 92,59%, it was bigger than the expected target that was 75%. From this observation can be concluded that the cycle 1 to cycle 2 have increased 25,93%.

While in learning activities there was increasing students activities if it compared between cycle 1 and cycle 2. Students were more active and more enthusiastic in following the learning process. It was shown by the increasing percentage of the students number who got excellent criteria. On the cycle 1 there were 29,93% students who got excellent criteria, while on the cycle 2 there were 96,29 % students, so that the students activities increased up to 66,67%.

From these results can be concluded that observational method can increase learning activities and students achievement about diversity of flowers at grade four elementary school kanisius Kintelan I in odd semester of accademic year 2011/2012.

Keyword: Learning achievement, Observational method, Diversity of flowers