

ABSTRAK

PENINGKATAN KETERAMPILAN EKSPERIMEN DAN KEAKTIFAN PADA MATA PELAJARAN IPA DENGAN METODE EKSPERIMEN BERBASIS SAINTIFIK UNTUK SISWA KELAS V SD N CONDONGCATUR TAHUN AJARAN 2017/2018

Natalia Istiyaning Tyas

Universitas Sanata Dharma

2018

Latar belakang penelitian tindakan kelas ini adalah rendahnya keterampilan eksperimen dan keaktifan siswa pada mata pelajaran IPA. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan eksperimen dan keaktifan pada mata pelajaran IPA materi sumber energi di kelas IVA dengan menggunakan metode eksperimen berbasis saintifik.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Prosedur penelitian ini meliputi pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimen berbasis saintifik. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus di mana setiap siklusnya terdiri dari 2 pertemuan dengan subjek siswa kelas IVA SDN Condongcatur yang berjumlah 27 orang terdiri dari 18 siswa laki-laki dan 9 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu tes, wawancara, observasi dan kuesioner. Analisis data dalam penelitian ini ialah menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan keterampilan eksperimen dan keaktifan siswa kelas IVA SDN Condongcatur dalam mata pelajaran IPA materi sumber energi dengan metode eksperimen berbasis saintifik. Persentase keterampilan eksperimen yang awalnya 14,81% menjadi 51,85% pada siklus I dan meningkat menjadi 92,59% pada siklus II, sedangkan persentase peningkatan keaktifan siswa dari kondisi awal 62,95% menjadi 81,47% pada siklus I dan meningkat menjadi 96,28% pada siklus II.

Kata kunci: Keterampilan eksperimen, keaktifan, metode eksperimen, dan pendekatan berbasis saintifik.

ABSTRACT

THE SKILSS DEVELOPMENT OF EXPERIMENT AND ACTIVENESS IN SCIENCE SUBJECT BY USING EXPERIMENTATION IN SCIENTIFIC FOR 4 GRADE STUDENT IN SD N CONDONGCATUR, ACADEMIC YEAR 2017/2018

Natalia Istiyaning Tyas

Universitas Sanata Dharma

2018

This research shows the experiment and activeness low skills for the students in science subject. Furthermore, this research is aimed to improve those two skills in science subject with energy resource material. This research is conducted to IV A students by using experimentation in scientific.

This research uses Classroom Action Research (CAR). The procedure of this research purposes experimentation in scientific for the learning activity. This research is conducted in two cycles where in each cycle consists of 2 meetings with IV A students in SDN Condongcatur which has 27 students consist of 18 male students and 9 female students. The technique that is used to collect the data are test, interview, observation, and questioner. Furthermore, the data analysis uses qualitative and quantitative and descriptive analysis.

The result shows that the IV A students in SDN CONDONGCATUR improve their experiment and activeness skills with energy resource material by using experimentation in scientific. Initially the experiment skill presentage is 14,81% therefore it improves to 51,85% in the first cycle, and it increased to 92,59% in the second cycle. Besides, the activeness skill initially presentage is 62,95% improved to 51,85% in the first cycle, and it increased to 96,28% in the second cycle.

Key words : Experiment skill, activeness, experimental method, and scientific approach