

## ABSTRAK

Theresia Budianna, 091134160.2011. **Pengaruh Penggunaan Metode *Discovery* Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA Tentang Identifikasi Jenis-Jenis Tanah Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Temuwuh Semester II Tahun Pelajaran 2010/2011**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar dalam pembelajaran IPA tentang jenis-jenis tanah melalui metode *discovery* terbimbing pada siswa kelas V SD Negeri 1 Temuwuh Tahun Pelajaran 2010/2011.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra eksperimen dengan menggunakan metode *discovery* terbimbing. Penelitian dilaksanakan di SD Negeri 1 Temuwuh, dari tanggal 30 April 2011 sampai dengan tanggal 14 Mei 2011. Subjek penelitian sebanyak 30 Siswa kelas V SD Negeri 1 Temuwuh. Data dikumpulkan dari skor hasil *pre test* dan *post test* juga penilaian proses selama kegiatan dalam tahap metode *discovery* terbimbing.. Materi yang diajarkan adalah jenis-jenis tanah. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) mata pelajaran IPA mengikuti yang ditetapkan oleh sekolah yaitu 60. Teknik pengujian data dalam penelitian ini menggunakan Uji T.

Pengaruh hasil belajar dalam penelitian ini ditentukan dengan membandingkan rata-rata hasil *pre-test* dan *post-test*. Hasil uji T dengan taraf signifikansi 5% pada derajat kebebasan (dB) 29 adalah 2,046 didapat  $t_{obs}$  sebesar 5,94.  $t_{obs}$  lebih besar daripada  $t_{krit}$ . Jadi ada perbedaan yang positif antara *mean pre test* dan *mean post test*. Penentuan nilai akhir menggunakan skor *pre test* dan hasil penilaian proses selama kegiatan dalam tahap metode *discovery* terbimbing. Hasilnya hanya 5 siswa yang masih berada di bawah KKM dan 25 siswa di antaranya mencapai bahkan melampaui KKM. Sehingga dapat dikatakan bahwa Pengaruh Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 1 Temuwuh Pada Pembelajaran IPA Tentang Jenis-Jenis Tanah Melalui Metode *Discovery* Terbimbing cukup berhasil. Hal ini terlihat dari kenaikan jumlah siswa yang mencapai KKM dari 14 siswa (46%) menjadi 26 siswa (86%).

Kata kunci : Jenis-Jenis Tanah, Metode *Discovery* Terbimbing, Pembelajaran IPA.

**ABSTRACT**

Theresia Budianna, 091134160.2011. **Guided Discovery Method Using Influence Against Science Learning Outcomes On Identify Types of Class V Land At SD State Students a Lesson Temuwuh Year 2010/2011 Semester II.**

This study aims to determine the effect of learning outcomes in science learning about the types of land through guided discovery method on a class V student Elementary School a lesson Temuwuh Year 2010/2011.

This type of research is pre-experimental study using guided discovery method. The experiment was conducted in SD Negeri 1 Temuwuh, from April 30, 2011 to May 14, 2011. Research subjects as many as 30 students a class V SD Negeri 1 Temuwuh. Data were collected from the score of the pre test and post test is also an assessment process for activities in the guided discovery method. The material taught is the types of soil. Minimum Criteria for completeness (KKM) follow science subjects specified by the school is 60. Mechanical testing data in this study using a test T.

Effect of learning outcomes in this study is determined by comparing the average results of the pre-test and post-test. The results of T test with a significance level of 5% on the degree of freedom (dB) 29 is 2.046 for 5.94 tobs obtained. tobs greater than tkrit. So there is a positive difference between the mean pre-test and post test mean. Determination of the final value using a pre-test scores and the results of the assessment process for activities in the guided discovery method. The results are only 5 students who are still under the KKM and 25 students of which reached even beyond the KKM. So it can be said that Influence Of Student Results Class V SD Negeri 1 Temuwuh At IPA Learning About Types of Soil Through Guided Discovery method is quite successful. This is evident from the increase in the number of students who reach the KKM than 14 students (46%) to 26 students (86%).

Key words: Soil Types, Methods Guided Discovery, Learning Science