

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR IPS DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK MENCARI PASANGAN PADA SISWA KELAS V SD NEGERI BANGUNREJO I SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Lestari

NIM 091134166

Universitas Sanata Dharma

2011

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Mencari Pasangan dapat meningkatkan prestasi belajar IPS pada KD mendiskripsikan perjuangan para tokoh pejuang pada masa penjajahan Belanda dan Jepang siswa kelas V SD Negeri Bangunrejo I Yogyakarta semester II tahun pelajaran 2010-2011.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Mencari Pasangan. Yang merupakan salah satu bentuk teknik dari model pembelajaran kooperatif yang berpusat pada aktivitas siswa dan melakukan kegiatan memasang kartu soal dengan kartu jawaban.

Ternyata Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Mencari Pasangan berhasil meningkatkan prestasi belajar IPS KD mendeskripsikan perjuangan para tokoh pejuang pada masa penjajahan Belanda dan Jepang siswa kelas V Sd Negeri Bangunrejo I semester II tahun pelajaran 2010-2011.

ABSTRACT

Lestari 091134166

Sanata Dharma University

Increase in learning achievement Social Science by using a Model of Cooperative Learning with Make a Match technique of Five Graduate Student of Bangunrejo I Elementary School Yogyakarta in semester II From the academic year of 2010-2011

The purpose of this research was to know whether Model of Cooperative Technique Learning to Find Partner can increase the learning achievement of Social Science (IPS) in KD to describe the struggle of patriotic figures from the colonialism era of Dutch and Japan of Five Grade Students of Bangunrejo I Elementary School Yogyakarta in Semester II from the academic year of 2010-2011.

The method applied in this research was Class Action Research (PTK) applying Model of Cooperative Technique Learning to Find Partner. Which is known as one of the technique from cooperative learning model centered on the students activity and do the activity to set up the question card with the answer card.

It showed that, Model of Cooperative Technique Learning to Find Partner succeed to increase the learning achievement from Social Science (IPS) Basic Competence Students to describe the struggle of the patriotic figures from the colonialism era of Dutch and Japan of five grade students of Bangunrejo I Elementary School Yogyakarta in Semester II from the academic year of 2010-2011.