

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE BERPIKIR BERPASANGAN DALAM MATA PELAJARAN PKn SISWA KELAS II SD NEGERI TANJUNG SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2011/2012

**Reni Susanti
Universitas Sanata Dharma
2011**

Penguasaan materi pembelajaran PKn pada Kompetensi Dasar melaksanakan pemeliharaan lingkungan alam di kelas II SD Negeri Tanjung masih rendah. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata ulangan siswa yang belum mencapai KKM yang telah ditetapkan sekolah yaitu 70.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe berpikir berpasangan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn pokok bahasan melaksanakan pemeliharaan lingkungan alam. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri Tanjung siswa Kelas II Semester 1 Tahun Pelajaran 2011/2012 yang terdiri dari 24 siswa. Obyek penelitian yaitu prestasi belajar pada mata pelajaran PKn. Adapun pelaksanaan penelitian pada bulan Agustus sampai November 2011. Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus masing-masing terdiri dari 2 jam pelajaran (2x35 menit).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe berpikir berpasangan, prestasi belajar siswa mengalami peningkatan. Pada kondisi awal, nilai rata-rata kelas adalah 64. Setelah pelaksanaan tindakan pada siklus pertama meningkat menjadi 69. Pada siklus kedua nilai rata-rata kelas menjadi 75. Dengan nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditentukan sekolah sebesar 70, pada siklus pertama terdapat 67% siswa mencapai KKM, sedangkan pada siklus kedua, siswa yang memperoleh nilai mencapai KKM sebesar 79%.

Berdasarkan data tersebut, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe berpikir berpasangan ternyata dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran PKn siswa kelas II SD Negeri Tanjung Semester 1 Tahun Pelajaran 2011/2012.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Berpikir Berpasangan, Prestasi Belajar

ABSTRACT

**IMPROVEMENT OF LEARNING ACHIEVEMENT
BY COOPERATIVE LEARNING MODEL
THINK-PAIR-SHARE TECHNIQUE ON THE CIVICS EDUCATION
OF SECOND GRADE STUDENTS OF SD NEGERI TANJUNG
ON THE FIRST SEMESTER 2011/2012**

**Reni Susanti
Sanata Dharma University
2011**

Mastery learning materials of Civics Education on the Basic Competence carry out maintenance of the natural environment on the second grade of SD Negeri Tanjung is still low. This can be seen from the average value of examination who have not reached a predetermined KKM school is 70.

This research is a Classroom Action Research (CAR) which aims to determine whether the use of cooperative learning think pair share technique can improve students achievement in the civics education of maintenance of the natural environment. The research was conducted at SD Negeri Tanjung students on the second grade 2011/2012 Semester 1 which is consisting of 24 students. Object of this research is learning achievement in the Civics Education. The implimentation of the study is from August until November 2011. The experiment was conducted in two cycles each consisting of 2 hour lessons (2x35 minutes).

The results showed that by using a model of cooperative learning think pair share technique, student achievement has increased. At the initial conditions, the class average is 64. After implementation of the action on the first cycle increased to 69. In the second cycle the average value of the class to 75. With the minimum criteria for completeness (KKM) is determined 70, the first cycle contained 67% of students achieve the KKM, while in the second cycle, students who achieve a KKM is 79%.

Based on these data, it can be concluded that the use of cooperative learning model think pair share technique it can improve student achievement in the Civics Education in the second grade of SD Negeri Tanjung Semester 1 2011/2012.

Key Words : Cooperative Learning Model Think-Pair-Share Technique, Learning Achievement