

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGARANG DESKRIPSI MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR SERI SISWA KELAS III SD NEGERI CATURHARJO SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Oleh:

Endah Setyo Utami

NIM: 091134172

Penelitian ini termasuk dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Tujuannya adalah untuk mengetahui apakah media gambar seri dapat meningkatkan kemampuan mengarang deskripsi menggunakan media gambar seri siswa kelas III SD SD Negeri Caturharjo Semester I tahun pelajaran 2011/2012. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III SD N Caturharjo, Sleman, Yogyakarta yang berjumlah 35 siswa. Teknik pengumpulan data berupa tes mengarang deskripsi. Hasil karangan siswa dianalisis dengan uji t.

Berdasarkan hasil uji t pratindakan dan siklus I pada taraf signifikansi 5% (taraf kepercayaan 95%) diperoleh $t_{hitung} = -3,288 < t_{tabel} = -2,728$. Dan hasil uji t siklus I dan siklus II pada taraf signifikansi 5% (taraf kepercayaan 95%) diperoleh $t_{hitung} = -6,135 < t_{tabel} = -2,728$. Jadi dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara pratindakan dengan siklus I dan siklus I dengan siklus II.

Berdasarkan nilai rata-rata kelas pada kondisi awal yang dicapai yaitu 60. Pada siklus I meningkat menjadi 65 dan pada siklus II meningkat menjadi 72,28. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kondisi awal skor rata-rata mengarang deskripsi yang dicapai yaitu 17,15%. Pada Siklus I skor rata-rata yang dicapai 42,85%, dan pada siklus II mencapai 77,15%. Dari hasil penelitian tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan media gambar seri dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia terutama materi menulis karangan deskripsi.

Maka dari itu, penulis memberi saran bagi guru agar dapat menggunakan media gambar seri dalam pembelajaran mengarang deskripsi untuk membantu siswa dalam meningkatkan keterampilan mengarang. Selain itu agar peneliti lain dapat menambahkan hal-hal yang belum sempat diteliti dalam penelitian ini.

Kata kunci: peningkatan, kemampuan mengarang, gambar seri

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

INCREASING THE ABILITY OF WRITING DESCRIPTIVE BY USING PICTURE'S SERIES MEDIA OF THIRD GRADE OF CATURHARJO STATE ELEMENTARY SCHOOL OF SEMESTER 1 IN 2022/2012

BY

Endah Setyo Utami

Student's number: 091134172

This research is include in class action research. The goal are to know do picture's series media can increase the ability of writing descriptive by using pictures' series media of third grade student of Caturharjo State Elementary School of Semester 1 in 2011/2012. The subject of this research is all of student in third grade in Caturharjo State Elementary School Sleman Regency, Yogyakarta province which total is 35 student. The collecting data technique is writing descriptive test. The result of student's writing is the analysis with t-experiment.

According to the result of t-experiment before action and cycle 1 of significant standard 5% (belief standart 95%) is resulted $t\text{-arithmatic} = -3,288 < t\text{-table} = -2,728$. The result of t-experiment cycle 1 and 2 of significant standart 5% (belief standart 95%) is resulted $t\text{-arithmatic} = -6,135 < t\text{-table} = -2,728$. So, we can conclude that there are a signifikan different between before action with cycle I an cycle I with cycle II.

According to score of the average in class, at the begining score that reach is 60. In cycle I increase to 65. And in cycle II increase to 72,28. The result of the experiment indicated that the beginning condition score of the average in writing descriptive is 17,15%. In cycle 1 the average score is 42,85%, and in cycle II is 77,15%. From that research we can conclude that by using picture's series media can increase the student's ability in learning Indonesian

So, the writer give a suggestion to the teacher to use picture's series media in learning of writing descriptive to help them in increasing the ability of writing. Beside that, to the other researcher can increase something that is opportunity research in this research yet.

Key words: increasing, writing ability, picture's series