

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRAK

### **PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR IPS MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH PADA SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR NEGERI PLAOSAN 1 SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Patrisia Betris Yan Ariyanti

Universitas Sanata Dharma

2011

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) apakah penggunaan model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan motivasi belajar IPS siswa pada siswa kelas IV di SD Negeri Plaosan 1, (2) apakah penggunaan model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan prestasi belajar IPS pada siswa kelas IV di SD Negeri Plaosan 1 Mlati pada semester genap tahun pelajaran 2010/2011.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Metode penelitian ini terdiri dari 4 tahapan, yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap pengamatan, dan tahap refleksi. Pada siklus I dan siklus II dilakukan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dengan membagi siswa dalam beberapa kelompok dan diberi masalah. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV yang berjumlah 24 siswa. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan kuesioner, observasi, tes hasil belajar, refleksi, dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) penggunaan model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV di SD Negeri Plaosan 1. Hal tersebut ditunjukkan dengan meningkatnya persentase motivasi belajar siswa yang pada kondisi awal sebesar 73,78% dan pada akhir siklus II menjadi 76,27% atau meningkat sebesar 2,49%. (2) penggunaan model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan prestasi belajar IPS siswa kelas IV di SD Negeri Plaosan 1 pada tahun pelajaran 2010/2011, khususnya pada materi perkembangan teknologi komunikasi dan transportasi. Hal tersebut ditunjukkan dari kondisi awal prestasi belajar siswa yang mencapai KKM hanya sebanyak 4,17%, pada akhir siklus I meningkat menjadi sebesar 91,67%, dan pada akhir siklus II meningkat menjadi sebesar 100%.

Kata kunci : motivasi belajar, prestasi belajar, Pembelajaran Berbasis Masalah

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRACT

### **IMPROVEMENT OF MOTIVATION AND LEARNING INTELLIGENCE OF SOCIAL SUBJECT WITH PROBLEM BASED LEARNING STUDENT FOURTH GRADE IN PLAOSAN 1 ELEMENTARY SCHOOL ON SECOND SEMESTER IN THE SCHOOL YEAR OF 2010/2011**

Patrisia Betris Yan Ariyanti  
Sanata Dharma University

2011

This research aimed to describe (1) whether the use of problem based learning can improve learn motivation student fourth grade in Plaosan 1 Elementary School, (2) whether the use of problem based learning can improve learning intelligence student fourth grade in Plaosan 1 Elementary School for Social subject in second semester school year 2010/2011.

This research is a class act who carried on with two cycles. This method consist of 4 steps, there are planing step, realization step, observation, and reflection. In the first and second cycle are done by problem based learning in dividing student into groups and problem distributed. The subject of this research is student fourth grade. Data collected use instrument questionnaire, observation, written test product in last cycle, reflection and interview. Data analysis technique use percentage.

Result of research show that (1) problem based learning method can improve learn motivation student fourth grade in Plaosan 1 Elementary School. Learn motivation improvement can shown with learn motivation percentage in first condition 73,78% and raising in last second cycle be 76,27% with upgrading in amount of 2,49%, (2) problem based learning method can improve learning intelligence student fourth grade in Plaosan 1 Elementary School in school year 2010/2011 in Social subject especially in material of communication of technology development and transportation. Learning intelligence improvement can shown from first condition which minimal criteria complete (KKM) reach as many as 4,17%, in the end of first cycle 91,67%, and in the end of second cycle amounting to 100%.

Keyword : motivasi belajar, prestasi belajar, pembelajaran berbasis masalah