

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Dyah Ayu Saptia Rini. *Peningkatan Pemahaman Belajar PKn Dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Teknik Kepala Bernomor Pada Siswa Kelas VI SD Sawit Sewon Bantul* . Skripsi. S1. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan pembelajaran kooperatif teknik kepala bernomor dalam meningkatkan pemahaman belajar siswa pada mata pelajaran PKn materi politik luar negeri yang bebas aktif siswa kelas VI SD Sawit tahun pelajaran 2012/2013.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang menggunakan pembelajaran kooperatif teknik kepala bernomor. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VI SD Sawit Sewon Bantul tahun pelajaran 2012/2013 yang berjumlah 30 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah soal pilihan ganda dan uraian serta lembar aktifitas siswa. Teknik analisis data yang digunakan untuk mengkaji data adalah teknik perbandingan, dimana peneliti membandingkan peningkatan jumlah siswa yang memenuhi KKM dari siklus 1 dan siklus 2 serta membandingkan rata-rata peningkatan skor siswa pada kedua siklus yang pada kondisi awal hanya 60. Dalam penelitian ini, target pencapaian KKM pada siklus 1 yang diharapkan sebesar 75% dan pada siklus 2 sebesar 80%.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata kelas pada siklus 1 yaitu 67,9 dan pada siklus 2 menjadi 75,67. Hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa pada siklus 1 siswa yang memenuhi KKM mencapai 70%, hal ini lebih besar dari kondisi awal 60%, namun belum mencapai target yang diharapkan pada siklus 1 yaitu 75%, sehingga dilakukan siklus 2. Pada siklus 2 siswa yang memenuhi KKM mencapai 83,33%, hal ini sudah memenuhi target yang diharapkan. Dari hal ini dapat ditarik kesimpulan bahwa dari siklus 1 ke siklus ke 2 mengalami peningkatan sebesar 13,33 %.

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran kooperatif teknik kepala bernomor dapat meningkatkan pemahaman belajar PKn tentang materi politik luar negeri Indonesia yang bebas aktif pada siswa SD Sawit Tahun Pelajaran 2012/2013.

Kata Kunci : *Pemahaman Belajar, Pembelajaran Kooperatif Teknik Kepala Bernomor, Politik Luar Negeri Indonesia yang Bebas Aktif*

ABSTRACT

Dyah Ayu Sapta Rini. The Understanding Improvement in Learning PKn with Cooperative Learning in the technique of Numbered Head in the Material of Indonesia's Free and Active Foreign Policy to the Student on Grade VI Elementary School Sawit Sewon Bantul in even Semester 2012/2013. Thesis 1 Teacher Education Study Program of Sanata Dharma University Elementary School.

This study aimed at identifying the use of cooperative learning with numbered head techniques increasing the understanding of student learning in PKn (Civics) on the subject matter of Indonesia's Frr and actice foreign policy to the sixth grade student in learning year of 2012/2013.

The study presented a class action research (PTK), which used cooperative learning with numbered heads techniques. The subjects in this study were sixth grade students of Sawit Elementary School in the learning year of 2012/2013, amounting to 30 students. Instrument of accession used in this study was the multiple choice questions and description as well as student activity sheets. Data analysis techniques applied to asses the data was a comparison technique, which the researchers compared the increase in the numberof students who meet the KKM of cycle 1 and 2 and compared the average increase in student scores on the second cycle on the initial conditions that was only 60. In this study, the target of KKM achievement in cycle 1 was expected to be 75% and the second cycle by 80 %.

The results showed that the class average was 67,9 in cycle 1 and cycle 2 to 75,67. The results of this study also showed that student met KKM 1 cycle of the 70%, it was larger than the initial condition of 60%, but has not reached the expected target, from this it should be concluded that there was increas from cycle 1 to cycle 2 by 13,33%.

From the study that has been done could be concluded that cooperative learning with numbered head tecniques could improvement in the Material of Indonesia's Free and active Foreign Policy to the Student on Grade VI Elementary School Sawit Sewon Bantul in even Semester 2012/2013.

Keywords : *Comprehension Learning, Cooperative Learning Techniques Numbered Head, Indonesia's Free and active Foreign Policy The Free Active.*