

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh metode inkuiiri terhadap prestasi belajar; (2) pengaruh metode inkuiiri terhadap kemampuan berpikir kritis kategori afektif khusus pada mata pelajaran IPA materi pembentukan tanah akibat pelapukan batuan di SDK Ganjuran.

Penelitian ini dilaksanakan di SDK Ganjuran Yogyakarta pada Semester Genap Tahun Ajaran 2010/2011, pada tanggal 21 sampai 31 Maret 2011 dengan sampel siswa kelas VA dan VB yang berjumlah 54 siswa. Penelitian ini dibatasi pada mata pelajaran IPA materi pembentukan tanah akibat pelapukan batuan, dengan variabel bebas yaitu metode inkuiiri dan variabel terikat yaitu prestasi belajar dan kemampuan berpikir kritis afektif khusus. Metode yang digunakan adalah metode inkuiiri terbimbing, jenis penelitian *quasi experimental* tipe *nonequivalent control group design*. Teknik pengumpulan data dengan pre-test dan post-test yaitu tes berupa soal pilihan ganda dan non tes berupa kuesioner. Teknik analisis data menggunakan Uji T yaitu membandingkan skor pre-test dan skor post-test.

Hasil penelitian pada uji perbandingan mean prestasi belajar kelompok eksperimen propabilitas $Sig. 0,000 < 0,05$ berarti ada perbedaan yang signifikan antara pre-test dengan post-test. Probabilitas $Sig.$ perbandingan mean prestasi belajar antara kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol $0,015 < 0,05$ berarti ada perbedaan yang signifikan antara kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Pada uji rangking prestasi belajar nilai probabilitas $Sig. 0,166 > 0,05$ berarti tidak ada perbedaan yang signifikan antara data-data tiap aspek. Berdasarkan uji perbandingan mean kemampuan berpikir kritis kategori afektif khusus kelompok eksperimen nilai probabilitas $Sig. 0,48 < 0,05$ berarti ada perbedaan yang signifikan antara pre-test dengan post-test. Berdasarkan uji perbandingan mean kemampuan berpikir kritis kategori afektif khusus kelompok eksperimen dan kontrol nilai probabilitas $Sig. 0,917 > 0,05$ berarti tidak ada perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol. Pada uji rangking kemampuan berpikir kritis kategori afektif khusus nilai probabilitas $Sig. 0,054 > 0,05$ berarti tidak ada perbedaan yang signifikan antara data-data tiap aspek.

Kata kunci: metode inkuiiri terbimbing, prestasi belajar, berpikir kritis afektif khusus

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

This research is aimed to find out: (1) effect of inquiry method of learning achievement, (2) the influence of inquiry method of critical thinking skills in specific affective categories in material science subjects due to rock weathering soil formation at SDK Ganjuran.

The research was conducted in SDK Ganjuran Yogyakarta in Semester Academic Year 2010/2011, on 21 until March 31, 2011 with a sample of VA and VB graders were around 54 students. The study was limited in material science subjects due to rock weathering soil formation, with the method of inquiry independent variable and the dependent variable that was the learning achievement and critical thinking skills specific affective. The method used was the method of guided inquiry, the type of quasi experimental study of type nonequivalent control group design. Data collection techniques with pre-test and post-test is a test of multiple choice questions and a non-test questionnaire. Data analysis techniques using T test comparing scores pre-test and post-test scores.

The results on the comparison test the mean learning achievement propabilitas Sig experimental groups. $0,000 < 0,05$ means there is a significant difference between pre-test to post-test. Propabilitas Sig. Probability Sig. comparison of mean achievement between the experimental group with the control group $0,015 < 0,05$ means there is a significant difference between the control and experimental groups. In the ranking of learning achievement test probability value Sig. $0,166 > 0,05$ means no significant difference between the data of each aspect. Based on the comparison test the mean critical thinking skills specific affective category of the experimental group probability value Sig. $0,48 < 0,05$ means there is a significant difference between pre-test to post-test. Based on the comparison test the mean critical thinking skills specific affective category of the experimental group and control probability value Sig. $0,917 > 0,05$ means no significant difference between the experimental group with the control group. In the ranking test critical thinking skills specific affective category probability value Sig. $0,054 > 0,05$ means no significant difference between the data of each aspect.

Key words: methods of guided inquiry, learning achievement, critical thinking specific affective