

**ABSTRAK**

Widiastuti, Irene. 2014. **Peningkatan Prestasi Belajar Dengan Menggunakan Metode *Discovery Inquiry* Terbimbing Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas IVA SD Kanisius Sengkan Semester Genap Tahun Pelajaran 2012/2013**. PGSD. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma.

**Irene Widiastuti (091134182)**

**Universitas Sanata Dharma Yogyakarta 2014**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan metode *discovery inquiry* terbimbing dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*), yaitu penelitian tindakan yang dilakukan dengan tujuan meningkatkan prestasi belajar siswa. Penelitian ini dilaksanakan di SD Kanisius Sengkan pada bulan Mei 2013. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IVA SD Kanisius Sengkan.

Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus tindakan. Peningkatan prestasi belajar diukur menggunakan hasil dari peningkatan rata-rata pada masing-masing siklus. Instrumen penilaian pada penelitian ini lembar soal tes tertulis yang berjumlah 20 soal pilihan ganda. Teknik pengumpulan data dilakukan menggunakan tes tertulis yang dilakukan setiap akhir siklus.

Hasil penelitian menunjukkan pembelajaran dengan menggunakan metode *discovery inquiry* terbimbing dapat meningkatkan prestasi belajar pada siswa kelas IVA SD Kanisius Sengkan Yogyakarta semester genap tahun pelajaran 2012/2013. Peningkatan prestasi belajar ini ditunjukkan dengan peningkatan nilai rata-rata kelas pada kondisi awal sebesar 59,83 meningkat menjadi 71,38 pada siklus I. Pada siklus II, penelitian ini berhasil meningkatkan rata-rata kelas menjadi 75,75, atau di atas nilai KKM yaitu 65,00.

Kata Kunci : prestasi belajar, perubahan lingkungan fisik, *discovery inquiry* terbimbing, IPA kelas IV SD.

**ABSTRACT**

*Widiastuti, Irene. 2014. The Increase of Study Achievement using Guided Discovery Inquiry Method in Science Class of Class Fifth Grade Student Of Kanisius Sengkan Elementary School the Even Semester 2012/2013. A Thesis. Elementary School Teacher Training Study Program. The Faculty of Teacher Training and Education. Sanata Dharma University.*

**Irene Widiastuti (091134182)  
Sanata Dharma University Yogyakarta 2014**

*The objective of the study was to see whether guided discovery inquiry method could increase students' study achievement. The type of this research is classroom action research, which is an action research whose objection is to increase students' study achievement. This research was done in SD Kanisius Sengkan in May 2013. The subject of the study was the students of fourth grade in class IV A of SD Kanisius Sengkan.*

*This research was done in two action cycles. The increase of study achievement was measured using the calculation result of increase rate in each cycle. The research instrument in the research was test sheets containing 20 check point questions. Data collecting was done using written test which was done in the end of every cycle.*

*The research showed that learning using guided discovery inquiry method can increase study achievement to the students of IV A class in SD Sengkan, Yogyakarta during the even semester of 2012/2013. The increase of this study result was shown with the increase of class average grades. In the earlier state, when the experiment was not yet applied, the class average grade was 59,83. After the experiment was applied, it was increased to 71,38 in the first cycle. In the second cycle the research succeeded in increasing the class average grade into 75,75, which was above the standard which was 65,00.*

*Keywords: learning achievement, physical environment change, guided discovery inquiry, Science calss for the fourth grade.*