

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Lolopayung, Agata, 2011. Hasil Belajar siswa Dalam Pembelajaran Matematika Berbasis Paradigma pedagogi Reflektif Di Kelas IV SD Kanisius Wirobrajan. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan hasil belajar siswa dalam aspek nilai kemanusiaan yang ditumbuhkan melalui pembelajaran berbasis PPR pada SK “Menggunakan pecahan dalam pemecahan masalah” dan KD “Menjumlahkan pecahan”., (2) Mendeskripsikan hasil belajar siswa dalam aspek kompetensi yang ditumbuhkan melalui pembelajaran PPR.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Data yang dikumpulkan bersifat kualitatif, yang berkaitan dengan pembelajaran di dalam kelas. Berdasarkan data tersebut diungkap hasil belajar Siswa dalam pembelajaran matematika Berbasis Paradigma Pedagogi Reflektif. Subyek penelitian adalah siswa kelas IV SD Kanisius Wirobrajan yang berjumlah 36 (tiga puluh enam) orang. Penelitian ini dilaksanakan pada kelas IV SD Kanisius Wirobrajan selama tiga kali pertemuan yang dimulai pada tanggal 04 April 2011 sampai dengan 12 April 2011. Pengumpulan data diperoleh dengan cara merekam kegiatan pembelajaran menggunakan ‘handy-cam’. Data yang dihasilkan dianalisis melalui proses analisis data yaitu (1) transkripsi, 2) penilaian hasil belajar, dan (3) penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) hasil belajar siswa dalam aspek nilai kemanusiaan yang ditumbuhkan melalui pembelajaran berbasis PPR pada SK “menggunakan pecahan dalam pemecahan masalah” dengan KD “menjumlahkan pecahan” telah nampak dalam diri siswa sejak pertemuan pertama mulai dari awal pembelajaran ketika siswa mendemonstrasikan pembagian roti, diskusi kelompok, dan presentasi hasil diskusi telah terjadi kerja sama yang baik di antara siswa sebagai suatu nilai kemanusiaan yang diperjuangkan. Dari ketiga indikator yang diharapkan (50%) ,penelitian menunjukkan hasil yang telah melampaui target tersebut yaitu: nilai kemanusiaan pada indikator satu sebesar 80%, indikator dua sebesar 68,57%, dan indikator ketiga sebesar 71,43%. Pertemuan kedua hasil penilaian nilai kemanusiaan di indikator satu sebesar 71,4%, indikator dua dan tiga sebesar 65%. Pada pertemuan ketiga hasil penilaian nilai kemanusiaan di indikator satu sampai indikator tiga sebesar 94%. (2) hasil belajar siswa dalam aspek kompetensi matematika yang ditumbuhkan melalui pembelajaran berbasis PPR tampak pada pertemuan pertama sangat tinggi hal ini dapat diketahui dari nilai rata-rata yang diperoleh siswa adalah 94,17 (sembilan puluh empat koma tujuh belas). Pada pertemuan kedua nilai rata-rata yang diperoleh siswa adalah 28,61 (dua puluh delapan koma enam puluh satu), dan pada pertemuan ketiga nilai rata-rata siswa adalah 76,67 (tujuh puluh enam koma enam puluh tujuh) .

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Lolopayung, Agata, 2011. *Learning Outcomes-Based Mathematics students in the Learning Paradigm pedagogy Reflective At Canisius Wirobrajan SD Class IV. Thesis. Program Primary School Teacher Education Studies, Faculty of Teacher Training and Science Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.*

This study aims to: (1) Describe the learning outcomes of students in aspects of human values PPR grown through learning based on the decree "Using fractions in problem solving" and KD "Adding fractions"., (2) Describe the learning outcomes of students in aspects of competence PPR grown through learning.

This research is a type of qualitative descriptive study. The data collected is qualitative, relating to learning in the classroom. Based on these data revealed the results of student learning in math-based learning Reflective Pedagogical Paradigm. Subjects were fourth grade students at Canisius Wirobrajan make teaching and learning activities on the topic of adding fractions. The research was conducted in fourth grade Canisius Wirobrajan during three meetings that began on April 4, 2011 to 12 April 2011. The collection of data obtained by recording the activity of learning to use the 'handy-cam'. The resulting data were analyzed through the process of data analysis: (1) transcription (2) Assessment of learning outcomes, and (3) inferences

The results of this study show that: (1) student learning outcomes in terms of human values nurtured through learning based on SK PPR "uses fractions in problem solving with KD" adding fractions have been seen in students since the first meeting to start from scratch learning when students demonstrate the distribution of bread, discussion groups, discussion and presentation of results has been good cooperation among the students as a humanitarian who fought for the value. Of the three indicators of the expected results of the assessment on the indicators of human values by 80%, two indicators of 68.57% and 71.43% for all three indicators. The second meeting of the appraisal value of humanity in a single indicator by 71.4%, an indicator of two and three by 65%. At the third meeting of the assessment of humanitarian values in the indicator of one to three indicators of 94%. (2) learning outcomes of students in aspects of mathematical competence is fostered through learning-based PPR looked at the first meeting is very high it can be known dar average values obtained by the students was 94.17 (ninety-four point seventeen). At the second meeting of the average value obtained by the students was 28.61 (twenty eight point sixty-one), and the third meeting of the average value of students is 76.67 (seventy-six point sixty-seven).