

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

“PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR DENGAN MENGGUNAKAN METODE SIMULASI PADA MATA PELAJARAN IPS SISWA KELAS V SD KANISIUS KINTELAN I SEMESTER 2 TAHUN AJARAN 2010/2011”.

Ericks

Universitas Sanata Dharma

2011

Penelitian ini telah dilaksanakan di *SD Kanisius Kintelan I* dari bulan Maret sampai dengan bulan April 2011. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji apakah pembelajaran dengan menggunakan metode simulasi dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran *IPS*.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian adalah 31 orang siswa kelas V *SD Kanisius Kintelan I* semester 2 tahun ajaran 2010/2011. Siklus penelitian yang digunakan hanya satu kali dimana dalam satu siklus terdapat dua kali pertemuan, dengan target indikator keberhasilan 75 % siswa mencapai kriteria ketuntasan minimal. Sistem penilaian menggunakan instrument penilaian tes tertulis yang terdiri dari 30 butir soal pilihan ganda.

Hasil dari penelitian ini pada pengamatan awal sebelum metode simulasi digunakan, rata-rata nilai hasil belajar siswa pada mata pelajaran *IPS* adalah 61,38 berada di bawah standar angka kriteria ketuntasan minimal 63. Setelah menggunakan metode simulasi pada siklus pertama diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 72,55 nilai ini sudah berada di atas standar angka kriteria ketuntasan minimal. Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode simulasi dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas V *SD Kanisius Kintelan I* semester 2 tahun ajaran 2010/2011.

Kata kunci : prestasi belajar dan pembelajaran dengan metode simulasi

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

IMPROVING LEARNING ACHIEVEMENT USING THE SIMULATION
METHOD ON THE SOCIAL SUBJECT FOR THE STUDENTS OF
SD KANISIUS KINTELAN I GRADE FIVE IN THE SECOND SEMESTER
OF ACADEMIC YEAR OF 2010/2011

Ericks
Sanata Dharma University
2011

This research was conducted in *SD Kanisius Kintelan I* from March to April 2011. The objective of the research was to analyze whether learning using the simulation methods could improve students' learning achievement in social subject.

The research was classroom action research. The subjects of the research were 31 students of *SD Kanisius Kintelan I* grade five in the second semester of academic year of 2010/2011. There was only one cycle research. The cycle consists of two meetings with the indicator target of achievement of 75 % students reach minimal completion criteria. Scoring system used was a test consisting of 30 multiple-choice questions.

The result of this research showed that from the first observation before the simulation method was conducted, the average of students' learning score on social subject was 61. 38. It was below the score of the standard minimal completion criteria (*KKM*) of 63. After using the simulation method in the first cycle, it was found that the students' learning score on social subject increased to 72. 55 and it was above the average of the minimal completion criteria (*KKM*). Based on the data, it could be concluded that the simulation method was able to improve the learning achievement of the students of *SD Kanisius Kintelan I* grade five in the second semester of academic year of 2010/2011.

Key words: learning achievement and learning using simulation method