

ABSTRAK

Budisantoso, Antonius Tonny. *Peningkatan Prestasi Belajar dengan Teknik Pemetaan Gagasan tentang Materi Energi Alternatif Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas IV SD Pangudi Luhur 3 Yogyakarta Semester Genap Tahun Pelajaran 2010/2011* . Skripsi. Yogyakarta. PGSD. FKIP. USD.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan teknik pemetaan gagasan dalam meningkatkan prestasi belajar materi energi alternatif pada siswa kelas IV SD Pangudi Luhur 3 Yogyakarta. Tindakan yang dilakukan yaitu berupa pengenalan teknik peta konsep saat pembelajaran berlangsung dan pemberian evaluasi, terutama saat pembahasan materi berbagai sumber energi alternatif, perubahan energi satu ke bentuk lain, pemanfaatan sumber energi alternatif, peralatan-peralatan yang menggunakan energi alternatif.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, dengan subyek penelitian siswa kelas IV SD Pangudi Luhur 3 Yogyakarta dengan jumlah 32 siswa yang terdiri dari 13 orang siswa putra dan 19 orang siswa putri. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah soal tes tertulis berupa isian singkat dan pembuatan produk pemetaan gagasan. Teknik analisis data yang digunakan untuk mengkaji data adalah analisis diskriptif teknik tertulis dalam pemahaman tentang energi alternatif yaitu dengan menggunakan teknik pemetaan gagasan (*mind mapping*). Dalam penelitian ini pemahaman peserta didik, dinyatakan dengan skor hasil tes evaluasi dan pembuatan produk pemetaan gagasan.

Teknik analisis data menggunakan instrumen berupa tabel penilaian tes dan non tes yang didapat dari hasil evaluasi akhir yang telah dilakukan oleh siswa pada siklus I dan evaluasi akhir serta produk pada siklus II. Kemudian, peneliti mencari banyaknya siswa yang telah memenuhi KKM pada siklus I dan siklus II dengan menggunakan rumus yang telah ditentukan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada siklus I siswa yang memenuhi KKM mencapai 90,32% dengan nilai rata-rata kelas 80,48, hal ini lebih besar daripada kondisi awal yang hanya mencapai 40 % dan nilai rata-rata kelas hanya 63,78. Sedangkan siswa yang memenuhi KKM pada siklus II yaitu 93,54% dengan nilai rata-rata kelas 85,00, sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan sebesar 3,22 %.

Kata Kunci :

- Prestasi belajar
- Pemetaan gagasan
- Energi alternatif

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Budisantoso, Antonius Tonny. The Improvement of student's Achievement using Mind Mapping Technique in Learning Science Subject Specifically Alternative Energy Topic Applied to 4th Grade Student's of Pangudi Luhur 3 Yogyakarta in second semester of academic year 2010/2011.

The study aims to find out the effect of mind mapping technique in student's learning achievement about alternative energy to 4th Grade Student's of Pangudi Luhur 3 elementary school Yogyakarta.

The observation began with introduction of mind mapping in class and giving evaluation, particularly when students studied variety of alternative energy, conversion of energy one to another, the use of alternative energy source, and instruments that make use of alternative energy.

The study is taken place in the 4th grade students of Pangudi Luhur Yogyakarta, consisted of 32 students, 13 males and 19 females. The instruments used to do the class observation are written question sheets that contain short questions and mind mapping. To analyze the data, the study applies a data analysis technique namely descriptive analysis in written technique to understand the material alternative energy by applying mind mapping technique in this research, the understanding level of students is marked by the score of evaluation test and making mind mapping product.

The data analysis is done based on the score of final evaluation of the students. In phase I, as well as in final evaluation and mind mapping product in phase II, then observer finds out member of students who meet the KKM both in phase I and phase II by a determined formula.

The result of the study shows that in phase I, students who meet the KKM reaches 90.32% with the average score 80.48. This result is much higher than before without mind mapping technique which only reached 40% with average score 63.78. While, in phase II, students who meet KKM reaches up to 93,54% with average score 85.00. Therefore, the study can conclude that in both phase I and II, students achievement in learning alternative energy increase up to 3,22% after using mind mapping technique.

Key word :

- Prestasi belajar
- Pemetaan gagasan
- Energi alternatif