

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

**PENERAPAN PARADIGMA PEDAGOGI REFLEKTIF DALAM
PEMBELAJARAN TEMATIK UNTUK MENINGKATKAN *COMPETENCE*,
CONSCIENCE DAN *COMPASSION* (3C) PESERTA DIDIK KELAS II.A SD
KANISIUS DEMANGAN BARU SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Oleh:
Ignasia Tyas Aspraningrum
NIM: 091134192

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan *competence*, *conscience* dan *compassion* menggunakan model Pembelajaran Tematik berpola Paradigma Pedagogi Reflektif dalam mata pelajaran Matematika dan Bahasa Indonesia kelas II.A di SD Kanisius Demangan Baru I.

Jenis penelitian dalam skripsi ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Model pembelajaran menggunakan model Pembelajaran Tematik berpola Paradigma Pedagogi Reflektif. Penelitian ini dilakukan di SD Kanisius Demangan Baru dengan subjek penelitian peserta didik kelas II.A. Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara serta dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah deskriptif dengan memaparkan data, memberikan penjelasan secara rinci mengenai data-data yang bersifat umum dan individual. Tingkat kepercayaan atau keabsahan terhadap data diperoleh melalui member check. Tehnik analisis data dilakukan dengan mereduksi data hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi, kemudian menyajikan data yang terkumpul dan selanjutnya ditarik kesimpulan serta menghitung data nilai *competence* (C1), *conscience* (C2), *compassion* (C3)

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa *competence*, *conscience*, dan *compassion* peserta didik kelas IIA SD Kanisius Demangan Baru I mengalami peningkatan setelah menerapkan PPR dalam pembelajaran. Pada pra penelitian skor *competence* peserta didik pada mata pelajaran matematika sebesar 59,64 sedangkan pada akhir siklus I sebesar 78,55 dan pada siklus II menjadi 87,23. Untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia pada pra penelitian sebesar 86,20 pada siklus I yaitu 90,54 dan pada siklus II 95,19. *Conscience* dan *compassion* yang mengalami peningkatan dimana pada akhir siklus I skor *conscience* sebesar 87,60 dan pada akhir siklus II menjadi 87,80, sedangkan skor *compassion* pada akhir siklus I sebesar 87,60 dan pada akhir siklus II menjadi 97,40.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

THE APPLICATION OF REFLECTIVE PEDAGOGY PARADIGM IN
THEMATIC LEARNING TO INCREASE
COMPETENCE, CONSCIENCE, AND COMPASSION (3C)
OF THE SECOND GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS OF SD
KANISIUS DEMANGAN BARU I

By:

Ignasia Tyas Aspraningrum
Student Number: 091134192

This study was to improve competence, conscience and compassion for using Thematic Learning Model with Reflective-Pedagogic Paradigm pattern in subject of Math and Indonesian Language for Class II.A of Elementary School Kanisius Demangan Baru I.

Type of the research was Class Action Research. Learning Model used Thematic Learningone with Reflective-Pedagogic Paradigm pattern. The research was done in Elementary School Kanisius Demangan Baru with member of students in Class II.A as subject of the study. Gathering data used observation, interview and documentation. Data analysis used was descriptive by describing data, explaining a complete description concerning general and individual data. Confidence level or validity for the data was obtained by member check. Technique of data analysis was done by reducing data of interviewing result, observation and documentation, then presented the collected data. It was continued by attracting the conclusion, then estimating score data in competence (C1), conscience (C2), compassion (C3).

The result was that the competence, conscience and compassion of the second grade student of SD Kanisius Demangan Baru I increased after the application of Reflective Pedagogical Paradigm in the thematic learning. The pre-study score of the Math course competence was 59,64, after cycle I 78,55 and at the end of cycle II it increased to 87,23. The pre-study score of Bahasa Indonesia course was 86,20 and at the end of cycle I it increased to 90,54 and at the end of cycle II it increased to 95,19. The conscience and compassion score at the end of cycle I was 87,60 and at the end of cycle II was 87,80, but score of compassion at the end of cycle I was 87,60 and cycle II was 97,40.