

## Abstrak

**Gilang, Stephan. 2014. Peningkatan Prestasi Belajar Mengukur Luas Daerah Persegi dan Persegi Panjang Dengan Alat Peraga Persegi Satuan Pada Siswa Kelas III SD Kanisius Sengkan Yogyakarta. PGSD. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma**

Peneliti melakukan observasi di kelas III SD Kanisius Sengkan. Hasil observasi menunjukkan ada permasalahan khususnya pada mata pelajaran Matematika. Permasalahan yang muncul dari observasi tersebut adalah rendahnya prestasi belajar siswa dengan materi mengukur luas persegi dan persegi panjang. Hal tersebut ditunjukkan dengan rata-rata siswa pada materi tersebut masih dibawah KKM (70,0), yaitu hanya mencapai 68,3. Peneliti berasumsi bahwa permasalahan tersebut muncul akibat siswa merasa jenuh dengan pelajaran matematika. Oleh karena itu, peneliti bermaksud untuk meningkatkan prestasi belajar mengukur luas daerah persegi dan persegi panjang siswa kelas III SD Kanisius Sengkan menggunakan alat persegi satuan.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III SD Kanisius Sengkan yang berjumlah 33 siswa. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Ada empat kegiatan utama dalam penelitian ini yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan atau pengumpulan data dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik tes dan selanjutnya dianalisis menggunakan teknik kuantitatif. Pada tahap pelaksanaan peneliti membagi penelitian dalam 2 siklus.

Penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan alat persegi satuan dapat meningkatkan prestasi belajar mengukur luas daerah dan persegi satuan siswa kelas III SD Kanisius Sengkan. Rata-rata kelas pada kondisi awal sebesar 68,3 pada siklus I meningkat menjadi 74,2. Pada siklus II, rata-rata siswa kembali meningkat menjadi 92,4. Berdasarkan paparan tersebut, peneliti menyimpulkan bahwa penggunaan alat persegi satuan dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan prestasi belajar siswa mengukur luas dan persegi panjang siswa kelas III SD Kanisius Sengkan.

Kata kunci : prestasi, luas persegi dan persegi panjang, persegi satuan

## *Abstract*

***Gilang, Stephan. 2014. The Increase of Study Achievement in Measuring Square and Rectangle Width Using Unit Squares as Visual Aids to the Students of Third Grade in SD Kanisius Sengkan Yogyakarta. PGSD. A Thesis. Elementary School Teacher Training Study Program. The Faculty of Teacher Training and Education. Sanata Dharma University***

*Researcher did an observation in the third grade of SD Kanisius Sengkan. The observation showed that there was a specific problem in the Mathematic lesson. The problem seen was the low rate of students' study achievement in measuring square and rectangle width. The students' average grade was only 68,3 which was still below the standard (70,0). The researcher assumed that the problem occurred because the students felt the lessons were unattractive. Therefore, the researcher tried to increase the study achievement in measuring square and rectangle width using unit squares as visual aids.*

*The subject of the research was 33 students of the third grade in SD Kanisius Sengkan. The type of the research was Classroom Action Research. There were four main activities in the research, which were the planning, application, observation, and data gathering or reflection. The data gathering technique used was a test technique followed by quantitative technique. In the application step, the researcher divided the experiment into two cycles.*

*The research showed that unit squares could increase the third grade students of SD Kanisius Sengkan's study achievement in measuring square and rectangle width. The class' average grade before the experiment was applied was 68,3. In the first cycle, the average grade increased to 74,2. In the second cycle, the average grade increased to 92,4. Based on the above explanation, the researcher concluded that the use of unit squares as visual aids in the learning process can increase the students' study achievement in measuring square and rectangle width by the students of third grade in SD Kanisius Sengkan.*

*Key words: achievement, square and rectangle width, unit square*