

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA DALAM MATERI KERUSAKAN LINGKUNGAN DENGAN METODE EKSPERIMEN SISWA KELAS IV SD NEGERI SAYIDAN YOGYAKARTA SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2010 / 2011

**Dewi Candra Pamungkas
Universitas Sanata Dharma
2011**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah dengan menggunakan metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar IPA dalam materi kerusakan lingkungan siswa kelas IV SD Negeri Sayidan Semester Genap Tahun pelajaran 2010/2011.

Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri Sayidan dengan jumlah 22 siswa. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus. Setiap siklus terdiri dari tiga pertemuan. Pengumpulan data dilakukan melalui tes tertulis yang berupa soal pilihan ganda sebanyak 25 soal. Teknik yang digunakan untuk menganalisis data yaitu dengan cara mengumpulkan nilai yang diperoleh siswa, mencari rata-rata kemudian membandingkannya dengan keadaan pada kondisi awal.

Hasil penelitian dalam materi kerusakan lingkungan dengan menggunakan metode eksperimen dapat mencapai hasil yang memuaskan. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil akhir tes siklus I dan siklus II pada persentase jumlah siswa yang sudah mencapai KKM sebesar dan nilai rata-rata yang diperoleh siswa. Hasil analisis tes akhir siklus I dengan target KKM 60 diperoleh data bahwa persentase jumlah siswa yang sudah mencapai KKM sebesar 31,82 % dengan nilai rata-rata 52,91. Hasil analisis tes akhir siklus II dengan target KKM 65 diperoleh data bahwa persentase jumlah siswa yang mencapai KKM sebesar 77,28 % dengan nilai rata-rata 69,45.

Dari hasil analisis dapat disimpulkan bahwa setelah siswa melakukan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimen, hasil belajar IPA dalam materi kerusakan lingkungan kelas IV SD Negeri Sayidan Semester Genap Tahun Pelajaran 2010 / 2011 siswa dapat meningkat dengan memperoleh hasil yang memuaskan.

Kata kunci: hasil belajar, kerusakan lingkungan, metode eksperimen.

ABSTRACT

**THE IMPROVEMENT RESULT OF SCIENCE ON
ENVIRONMENTAL DAMAGE USING EXPERIMENT
METHOD TO THE SECOND SEMESTER STUDENTS OF
CLASS IV SAYIDAN STATE ELEMENTARY SCHOOL
YOGYAKARTA OF 2010/2011 YEAR STUDY**

**Dewi Candra Pamungkas
Sanata Dharma University
2011**

This study aims to determine whether using an experimental method can improve learning outcomes in the material science of environmental damage Elementary School fourth graders Sayidan lesson Semester Year 2010/2011.

The subjects of this study were fourth grade students Sayidan state by the number of 22 students. This study is a classroom action research that consists of two cycles. Each cycle consisted of three meetings. The data was collected through a written test in the form of multiple choice questions as much as 25 questions. The technique used to analyze data that is by collecting the value obtained students, finding the average and then comparing it with the state on initial conditions.

The results in material damage to the environment by using experimental methods can achieve satisfactory results. This can be evidenced from the end of the test cycle I and cycle II on the percentage of students who have reached the KKM 60 data showed that the percentage of students who have reached the KKM by 31,82 % with an average value of 52,91. The results of the analysis of the final test cycle II with a target of 65 KKM data showed that the percentage of students who achieve KKM amounting to 77,28 % with an average value of 69,45.

From the analysis it can be concluded that the students do the learning activities using experimental methods, learning outcomes materials science in fourth grade environmental damage affairs Sayidan Semester Lesson Year 2010 / 2011 students can be increased by obtaining satisfactory results.

Key words : hasil belajar, kerusakan lingkungan, metode eksperimen