

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR DENGAN MODEL KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS V SD NEGERI NGAWU SEMESTER II 2010/2011.

Hendri Beki Sulistyio
Universitas Sanata Dharma
2011

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan model pembelajaran kooperatif tipe students teams achievement division dalam meningkatkan prestasi hasil belajar siswa khususnya pada materi perjuangan para tokoh pejuang pada masa Belanda dan Jepang siswa kelas V SD Negeri Ngawu tahun pelajaran 2010/2011. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui seberapa besar peningkatan prestasi belajar dapat meningkat.

Dalam metode ini siswa dibagi dalam suatu kelompok-kelompok kecil yang setiap kelompok terdiri dari 4-5 siswa. Cara diskusi kelompok menggunakan media puzzle pahlawan dan mengerjakan lembar kerja siswa. Nilainya diambil dari soal-soal evaluasi.. Pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan silabus, RPP dan LKS. Teknik analisis data yang digunakan untuk mengkaji data dengan cara mengumpulkan hasil tes pilihan ganda, mengubah skor mentah menjadi nilai jadi, mencari rata-rata kemudian membandingkannya dengan keadaan pada kondisi awal.

Berdasarkan hasil yang telah dicapai dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri Ngawu semester II tahun pelajaran 2010/2011 kecamatan Playen kabupaten Gunungkidul. khususnya pada kompetensi dasar Mendiskripsikan perjuangan para tokoh pejuang pada masa penjajahan Belanda dan Jepang. Dari hasil analisis data yang diperoleh sebelum tindakan penelitian nilai rata-ratanya 48.12. Pada siklus 1 adalah 53.75 sedangkan siklus 2 adalah 66.87. Jumlah siswa yang lulus Kriteria Ketuntasan Minimal sebelum tindakan sebanyak 4 siswa (25%), siklus I sebanyak 8 siswa (50%). sedangkan siklus II sebanyak 10 siswa (62%).

Kata kunci: prestasi belajar, model pembelajaran kooperatif tipe STAD

ABSTRACT

**ENHANCING LEARNING WITH COOPERATIVE LEARNING MODEL
TYPE STUDEN TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION AT SOCIAL
STUDIES CLASS V SDN NGAWU SEMESTER II ACADEMIC
YEAR 2010/2011**

Hendri Beki Sulistyio
Universitas Sanata Dharma
2011

This study aimed to determine whether using the cooperative learning model type students teams achievement division in improving students achievement result, especially on the material struggles of the hero during the Dutch and Japanese students' class V Elementary School Ngawu in the academic year 2010/2011. This study also aimed to determine how the progress in learning achievement could increase.

This method divided students in to a team of small groups consisting of four or five students. The group discussions is using puzzle hero and doing worksheets students as the media. The value is taken from the evaluation questions. The method learning is implemented in accordance with the syllabus, lesson plans and worksheets. Data analysis techniques is used to assess the data that is by collecting the results of multiple-choice test, change the raw score into a value so, find the average and compares the situation to the initial conditions.

Based on the results achieved in this study, it can be concluded that the use of model type STAD cooperative learning can improve the student achievement grade V elementary school Ngawu in the academic year 2010/2011 at Playen, one of district in Gunungkidul. Especially the basic competencies describe the struggle of the heros in the Dutch and Japanese colonial period. From the analysis of data obtained that before the study measures the average value is 48,12. In the first cycle is 53,75 while the second cycle is 66,87. The number of students who completed *kriteria ketuntasan minimal* before the researching is 4 students (25%), the first cycle of 8 students (50%). Whereas the second cycle as many as 10 students (62%)

Key words: prestasi belajar, model pembelajaran kooperatif tipe STAD.