

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

SKRIPSI

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR IPS MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH PADA SISWA
KELAS IV SD KANISIUS MINGGIR SEMESTER GENAP
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Oleh:
Purnomo
NIM: 091134200

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I



Dra. Theresia Sumini, M.Pd.

Tanggal, 1 Agustus 2011

Pembimbing II



Drs. Paulus Wahana, M.Hum.

Tanggal, 1 Agustus 2011

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR IPS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH PADA SISWA KELAS IV SD KANISIUS MINGGIR SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2010/2011

Purnomo
Universitas Sanata Dharma
2011

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) apakah penggunaan model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan motivasi belajar IPS siswa kelas IV di SD Kanisius Minggir Semester Genap Tahun Ajaran 2010/2011, (2) apakah penggunaan model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan prestasi belajar IPS siswa kelas IV di SD Kanisius Minggir Semester Genap Tahun Ajaran 2010/2011.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Metode penelitian yang digunakan yaitu Penelitian Tindakan Kelas yang meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Pada siklus I dan siklus II dilakukan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dengan membagi siswa dalam beberapa kelompok dan diberi masalah. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner, observasi, tes hasil belajar pada akhir siklus, refleksi, dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) penggunaan model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV di SD Kanisius Minggir Semester Genap Tahun Ajaran 2010/2011. Hal tersebut ditunjukkan dengan persentase motivasi belajar siswa pada kondisi awal sebesar 70,58 % dan pada akhir siklus II menjadi 75,60 % atau meningkat sebesar 5,01 %. (2) penggunaan model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan prestasi belajar IPS siswa kelas IV di SD Kanisius Minggir Semester Genap Tahun Ajaran 2010/2011, khususnya pada materi perkembangan teknologi komunikasi dan transportasi. Hal tersebut ditunjukkan dari kondisi awal prestasi belajar siswa yang mencapai KKM sebesar 80,64 %, pada akhir siklus I meningkat sebesar 100 %, dan pada akhir siklus II adalah sebesar 100 %.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Prestasi Belajar, Pembelajaran Berbasis Masalah

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

INCREASING MOTIVATION AND ACHIEVEMENT THROUGH SOCIAL LEARNING MODEL ON STUDENT PROBLEM-BASED LEARNING CLASS IV SECOND SEMESTER IN SD KANISIUS MINGGIR LESSONS YEAR 2010/2011

**Purnomo
Sanata Dharma
2011**

This study aims to describe (1) whether the use of models problem-based learning can enhance students motivation to learn social studies fourth grade in SD Kanisius Minggir Second Semester Lessons Year 2010/2011, (2) whether the use of models of problem-based learning can enhance students learning achievement IPS class IV Second Semester SD Kanisius Minggir Lesson Year 2010/2011.

This research is the Classroom Action Research conducted in two cycles. The research method used a Class Action Research which includes the planning, implementation of action, observation and reflection. In cycle I and cycle II study performed by using problem-based learning model by dividing students into groups and given issues. The subjects of this study were fourth grade students. Techniques of data collection using questionnaires, observations, test results at the end of the cycle of learning, reflection, and interviews. Data analysis techniques using percentages.

Results showed that (1) the use of problem-based learning model to enhance students' learning motivation in elementary grade IV SD Kanisius Minggir Second Semester Lesson Year 2010/2011. This is indicated by the percentage of students' motivation in the initial conditions for 70.58% and at the end of the second cycle to be 75.60% or an increase of 5.01%. (2) the use of problem-based learning model can improve the performance of fourth grade students learn social studies in SD Kanisius Minggir Second Semester Lesson Year 2010/2011, in particular on the material development of communication technology and transportation. It is shown from the initial conditions student achievement that reached Minimum Completeness Criteria (*Kriteria Ketuntasan Minimal*) by 80.64%, at the end of the cycle I increased by 100%, and at the end of cycle II is at 100%.

Keywords: Learning Motivation, Achievement Of Studying, Problem Based Learning.