

**ABSTRAK**

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR IPS MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH PADA SISWA  
KELAS IV SD KANISIUS DEMANGAN BARU SEMESTER GENAP  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Anggit Rita Dwi Wijatmiko F.  
Universitas Sanata Dharma  
2011

Penelitian ini mempunyai dua tujuan yaitu ; (1) untuk mendeskripsikan peningkatan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran IPS melalui model Pembelajaran Berbasis Masalah siswa kelas IV di SD Kanisius Demangan Baru pada semester genap tahun pelajaran 2010/2011. (2) Mendeskripsikan peningkatan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran IPS melalui model Pembelajaran Berbasis Masalah siswa kelas IV di SD Kanisius Demangan Baru pada semester genap tahun pelajaran 2010/2011.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Metode penelitian yang digunakan meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner, observasi, tes hasil belajar pada akhir siklus, refleksi, dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dan komparatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar IPS siswa kelas IV di SD Kanisius Demangan Baru tahun pelajaran 2010/2011, khususnya pada materi masalah sosial di lingkungan setempat. Peningkatan motivasi belajar siswa terlihat dari rata-rata motivasi belajar siswa pada kondisi awal 72,7 meningkat 4,7 % pada akhir siklus II menjadi 77,4. Sedangkan peningkatan prestasi belajar siswa terlihat dari kondisi awal siswa dengan nilai rata-rata 71,8 pada siklus I meningkat 4,6 % menjadi 76,4 dan pada siklus II meningkat 3,8 % menjadi 80,2. Dari segi KKM pada kondisi awal terdapat 23 anak tuntas, kemudian pada siklus I meningkat 9 % menjadi 32 anak yang tuntas dan pada siklus II meningkat kembali 5% menjadi 37 anak.

Kata kunci : motivasi belajar, prestasi belajar, Pembelajaran Berbasis Masalah

**ABSTRACT**

**A STUDY ON THE IMPROVEMENT OF STUDENTS' MOTIVATION AND ACHIEVEMENT IN STUDYING IPS (SOCIAL SCIENCE) USING PROBLEM-BASED LEARNING STRATEGY ON THE FOURTH GRADERS OF SD KANISIUS DEMANGAN BARU IN THE SECOND SEMESTER OF THE ACADEMIC YEAR OF 2010/2011**

Anggit Rita Dwi Wijatmiko F.  
Sanata Dharma University  
2011

This study was intended to meet two objectives, i.e.; (1) to describe the improvement of motivation learning IPS (Social Science) through the Problem Based Learning Model of the fourth graders' of SD Kanisius Demangan Baru motivation in studying IPS (Social Science) in the second semester of the academic year of 2010/2011.(2) To describe the increased learning of studying IPS (Social Science) through the Problem Based Learning Model of the fourth graders' of SD Kanisius Demangan Baru achievement in studying IPS (Social Science) in the second semester of the academic year of 2010/2011.

This study was an Action Research conducted in two cycles. The research method used covered stages of planning, action, observation, and reflection. The research subject was the fourth graders. Techniques of collecting data was by using questionnaire, observation sheet, summative test at the end of the cycle, reflection, and interview. Data analysis technique was used descriptive and comparative analysis.

The result of study showed that Problem-Based Learning Strategy could improve fourth graders' motivation and achievement in studying IPS (Social Science) in the second semester of the academic year of 2010/2011, especially on the topic of social problem in the local environment. The improvement of students' motivation were shown on the average score of 72.7 at the beginning then increased 4.7% at the end of the second cycle into 77.4. While the improvement of students' achievement were shown on the average score of 71.8 at the first cycle then increased 4.6% into 76.4 and at the second cycle increased 3.8% into 80.2. From the point of view of KKM (Minimum Passing Criterion) at the beginning condition there were 23 passing students, then in the first cycle increased 9% into 32 passing students, and at the second cycle increased 5% into 37 passing students.

Key words: learning motivation, learning achievement, Problem-Based Learning Strategy